

## หมวดที่ ๒

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### ๑. ปรัชญาการศึกษา

หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่สามารถสร้างความรู้ใหม่ในสาขาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) ความสนใจของผู้เรียน (Learning-centered education) และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-directed learning) ให้สามารถริเริ่ม วางแผนการเรียนรู้ของตนเองด้วยความรับผิดชอบและความกระตือรือร้น ประเมินตนเองและปรับปรุงกระบวนการการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดีบนพื้นฐานของความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM thinking) ความคิดเชิงคำนวณ (Computational thinking) ความคิดเชิงระบบ (System thinking) และการพัฒนาตนเองอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรแล้วคุณลักษณะบัณฑิตมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๑. มีความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายและบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
๒. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าและวิจัย
๓. ยึดมั่นและธำรงไว้ซึ่งจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณด้านวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ
๔. ความรอบรู้เทคโนโลยีดิจิทัล การถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษา และการร่วมงานกับผู้อื่นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับกระบวนการทำงานหรือระบบงาน

### ๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร นักศึกษาจะสามารถ

๑. สร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายผ่านกระบวนการทางการวิจัยได้

๒. ค้นคว้า วิเคราะห์ วางแผน และเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำวิจัย การแก้ปัญหาและพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๓. แสดงออกถึงพฤติกรรมอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำวิจัยและการจัดการเรียนรู้วิชาการ

๔. แสดงความรู้รอบรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้และให้คำปรึกษา และการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (แสดงในภาคผนวก ๓)