

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันการมีความรู้หรือทักษะเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานหรือดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ที่สำคัญความรู้หรือทักษะต่าง ๆ นั้นผู้เรียนจะต้องสนใจ (Learning-Centered Education) ค้นหาความรู้ หรือลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างความรู้ ด้วยตนเอง (Constructivism) จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสูงสุด บัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมายจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและเจตพิสัยที่ดีต่อทางด้านแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (แก้ไขการได้ยินและแก้ไขการพูด) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีทักษะที่ดีทางวิชาชีพเพื่อประเมิน ตรวจวินิจฉัย แก้ไขหรือฟื้นฟู สร้างเสริมและป้องกันความผิดปกติทางการได้ยินและการพูดได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการสื่อสาร ความสัมพันธ์กับระหว่างบุคคล การเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศซึ่งเป็นทักษะสำคัญเพื่อช่วยในการปฏิบัติหน้าที่หรืออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตพิสัยที่ดีต่อการเรียนรู้ รับผิดชอบพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเพื่อดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทุกช่วงวัยในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จากความเชื่อที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรจึงได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานของการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา พัฒนาความรู้ และลงมือทำด้วยตนเองในสภาพจริงของการทำงาน เกิดการเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้เหมาะสม ยอมรับและช่วยเหลือผู้ที่ขาดโอกาสในสังคม เมื่อจบการศึกษาจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษ คือ “มีปัญญา จิตสาธารณะเด่น มุ่งเน้นพัฒนาตน” สามารถดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทุกช่วงวัยในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

#### ๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### ๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตมีความสามารถดังนี้

- ๑) มีความรู้ในทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย

- ๒) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- ๓) มีทักษะการสื่อสาร แสดงออกถึงความเข้าใจผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) ประยุกต์กระบวนการทางวิจัยไปใช้ในงานเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ๕) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ๖) มีทักษะเกี่ยวกับการประเมิน วินิจฉัยและวางแผนเพื่อให้การดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะสามารถ

- ๑) PLO1 บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ๒) PLO2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการทำงาน
- ๓) PLO3 ประยุกต์กระบวนการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- ๔) PLO4 สื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรในทีมสุขภาพ และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับในการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบ วิธีการที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
- ๕) PLO5 ตรวจวินิจฉัยและฟื้นฟูขั้นพื้นฐานแก่ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

- ๖) PLO6 ตรวจวินิจฉัยทางการได้ยินด้วยวิธีการและเครื่องมือทางโสตสัมผัสวิทยาที่หลากหลาย เพื่อจำแนกตำแหน่งของพยาธิสภาพที่ซับซ้อนได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) PLO7 ฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยินด้วยอุปกรณ์ช่วยการได้ยินได้อย่างถูกต้อง
- ๘) PLO8 สร้างเสริมและป้องกันความผิดปกติทางการได้ยินได้ถูกต้องตามหลักการทางด้านโสตสัมผัสวิทยา

#### สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

- ๖) PLO6 วินิจฉัยความผิดปกติทางด้านภาษาและการพูด ด้วยวิธีการและการใช้เครื่องมือได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) PLO7 แก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ