

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

มีความเชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสูงสุดบนแนวคิดที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered Learning) และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) บนพื้นฐานของการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Learning) ผู้เรียนแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ และลงมือทำด้วยตนเอง ทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน เชื่อมโยง ประยุกต์ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาตัดสินใจ ในสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผ่านประสบการณ์มากที่สุด เข้ากับสังคม และทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม จะทำให้บัณฑิตสามารถประกอบวิชาชีพเวชศาสตร์การสื่อความหมายด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเกิดการพัฒนายั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตมีความสามารถดังนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และ ความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- 3) มีทักษะการสื่อสาร แสดงออกถึงความเข้าใจผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ค้นคว้าและทำวิจัยเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- 5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการให้บริการผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- 6) มีทักษะเกี่ยวกับการประเมิน วินิจฉัย แผลผล วางแผนและให้การดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย

1.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะมีความสามารถ

- 1) PLO1 ประยุกต์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้อธิบายและตอบปัญหา ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย

- 2) PLO2 สืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3) PLO3 สร้างสรรค์งานวิจัย ในด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ได้ตามมาตรฐานระเบียบวิธีวิจัย คำนึงถึงจริยธรรมการทำวิจัยและใช้ทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 4) PLO4 สื่อสาร กับบุคคลกลุ่มต่างๆ ในบทบาทของนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย ด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์และตรงตามวัตถุประสงค์
- 5) PLO5 ตรวจสอบและวินิจฉัย ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย

สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

- 6) PLO6 ตรวจสอบสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลางและตรวจการได้ยินแบบวินิจฉัยได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย เพื่อจำแนกตำแหน่งของพยาธิสภาพ
- 7) PLO7 ใส่เครื่องช่วยฟังให้เหมาะสมกับผู้ป่วยที่มีปัญหาการได้ยิน
- 8) PLO8 ดำเนินโครงการอนุรักษ์การได้ยินในระดับชุมชนหรือโรงงาน

สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

- 6) PLO6 วินิจฉัยความผิดปกติทางด้านภาษาและการพูด โดยใช้เครื่องมือคัดกรองและเครื่องมือในการประเมินได้อย่างถูกต้อง มาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย
- 7) PLO7 กระตุ้น แก้ไข และฟื้นฟูความสามารถด้านภาษาและการพูดให้กับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้ตามมาตรฐานการประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย