



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตร วท.บ.(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญาการศึกษา

ในการผลิตนักเวชศาสตร์การสื่อความหมายที่สามารถให้บริการด้านการแก้ไขการได้ยินและการแก้ไขการพูดได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรจึงมีการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ที่เน้นการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง (Learning-Centered Education) และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ใหม่ กับความรู้และทักษะที่มีอยู่ เพื่อต่อยอดและพัฒนาความรู้ทักษะใหม่ (Constructivism) ให้บรรลุเป้าหมายในการเรียนรู้โดยเริ่มต้นจากระดับพื้นฐานระดับกลาง ไปสู่ระดับที่สามารถปฏิบัติการได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย ในสาขาแก้ไขการได้ยินและสาขาแก้ไขการพูด ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย
2. มีทักษะในการระบุปัญหา คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
3. มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและวิชาชีพ
4. มีทักษะการปฏิบัติงานที่จำเป็นและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสาขาแก้ไขการได้ยินและสาขาแก้ไขการพูด
5. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย ญาติและผู้เกี่ยวข้องโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
7. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามบทบาทและหน้าที่อย่างเหมาะสม
8. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
หลักสูตร วท.บ.(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย) ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLO1 วินิจฉัยภาวะความผิดปกติของการสื่อความหมายแบบองค์รวม โดยใช้ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้มาตรฐานวิชาชีพ

PLO2 วางแผนการฟื้นฟู และ/หรือแก้ไขผู้มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ถูกต้องตามหลักวิชาการภายใต้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO3 ดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย

PLO4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายประเภทในงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

PLO5 สื่อสารข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายกับผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน และชุมชนได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

PLO6 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในบทบาทนักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงานของกลุ่ม

PLO7 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมและจริยธรรมสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

PLO8 แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพ โดยใช้สมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และเจตคติ) ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

PLO9 ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการทางด้านการได้ยินในการตรวจวินิจฉัย และ/หรือฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางการได้ยินได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

PLO9 ใช้เครื่องมือ สื่ออุปกรณ์ และวิธีการในการตรวจวินิจฉัย และ/หรือฟื้นฟูผู้ป่วยที่มีภาวะความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้ถูกต้องและปลอดภัยตามหลักวิชาการ