



# Education Talk

เปิดห้องการศึกษา

นพ.สุรณัฐ แก้วณิมีย์  
ภาควิชากุมารเวชศาสตร์  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

เรื่องเล่าจาก

# Ottawa Conference 15<sup>th</sup>





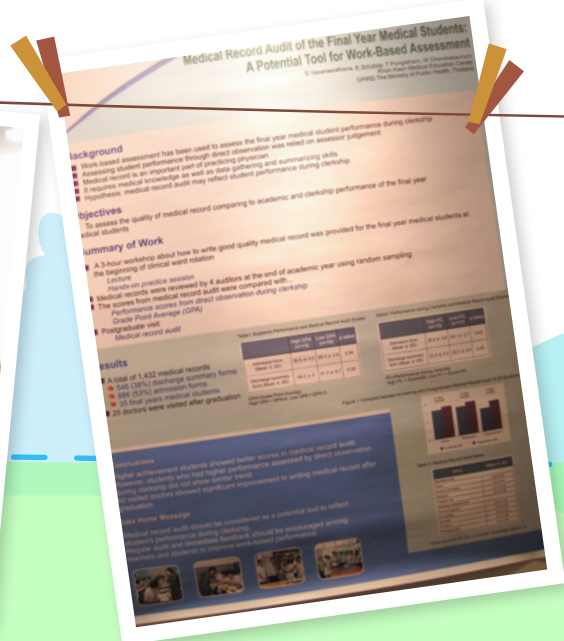
เมื่อไม่นานนี้ผมได้รับโอกาสให้เข้าร่วมประชุม The 15<sup>th</sup> Ottawa Conference ที่ กรุงกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนของเรา

สำหรับ The Ottawa Conference นี้จัดประชุมทุกสองปี ตั้งแต่ปี 2528 โดยจัดขึ้นเป็นครั้งแรกที่ กรุงออตตาวา ประเทศแคนาดา จากการริเริ่มของ Professor Ian Hart และ Professor Ronald Harden ซึ่งคิดว่าควรจะมีเวทีของคนในแวดวงแพทยศาสตร์ศึกษาในระดับนานาชาติที่จะแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ในด้าน Assessment of Competence in Medicine and Health Care Professions ครั้งแรกนั้นคาดว่าจะมีผู้เข้าประชุมเพียง 60 คนแต่ก็มีผู้มาประชุมถึง 250 คน จาก 19 ประเทศ การประชุมจัดมาอย่างต่อเนื่องโดยสลับประเทศในอเมริกาเหนือกับที่อื่นๆ ในโลก



จนมาถึงครั้งที่ 15 นี้มีผู้เข้าร่วมประชุมกว่า 1,100 คน จาก 50 ประเทศทั่วโลกและเป็นครั้งแรกที่ Ottawa Conference จัดขึ้นในทวีปเอเชียและมาเลเซียเป็นเจ้าภาพโดย International Medical University (IMU), Malaysia และ AMEE (Association of Medical Education in Europe) เป็นเจ้าภาพร่วม สถานที่ประชุมคือ Kuala Lumpur Convention Centre เป็นสถานที่ที่สร้างเพื่อรองรับการประชุมและแสดงงานโดยเฉพาะ ตั้งอยู่ใจกลางกรุงกัวลาลัมเปอร์ รัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุข และ Malaysia Convention & Exhibition Bureau เป็นสนับสนุนการประชุมนี้ คิดว่าคงคล้ายกับประเทศไทยที่รัฐบาลสนับสนุนให้มีการประชุมนานาชาติ เพราะผู้เข้าประชุมมักต้องการท่องเที่ยวในประเทศที่มาด้วย เป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวทางหนึ่ง

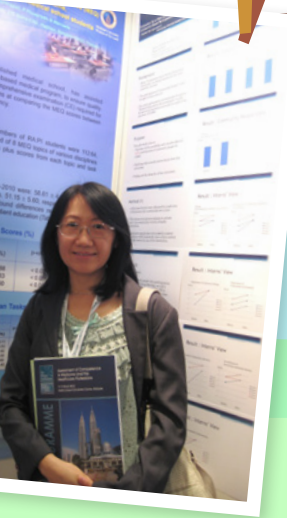
International Medical University หรือ IMU นี้มีประวัติและรูปแบบที่น่าสนใจตั้งขึ้นจากวิสัยทัศน์ของประเทศมาเลเซีย จากการปฏิรูปการศึกษาด้านแพทยศาสตรศึกษาในปี 2534 รัฐบาลมีเป้าหมายให้มาเลเซียเป็นผู้นำด้านการศึกษาในภูมิภาคนี้และต้องการเปิดโอกาสด้านการศึกษาวิชาชีพแพทย์ให้กับประชาชน IMU ก่อตั้งในปี 2535 สถานะครั้งแรกเป็น Medical college คณาจารย์ผู้ร่วมก่อตั้งได้จัดหลักสูตรที่เป็น international คือ มี Partner Medical School (PMS) ในต่างประเทศร่วมหลักสูตรด้วย Professor Ian Hart และ Professor Ronald Harden ได้รับเป็นที่ปรึกษาหลักสูตร หลักสูตรนี้เป็น system based, integrated medical curriculum หลังจากศึกษาที่ IMU แล้วสองปีครึ่ง นักศึกษาแพทย์สามารถไปศึกษาต่อใน PMS จนจบปริญญา แรกเริ่มมี PMS เพียง 5 แห่ง ปัจจุบัน IMU มี PMS 37 แห่ง ใน ออสเตรเลีย เป็นส่วนใหญ่ นิวซีแลนด์ จีน ไอร์แลนด์ แคนาดา สหรัฐอเมริกา และ สหราชอาณาจักร ร่วมในหลักสูตร ต่อมาตั้งแต่ปี 2542 นักศึกษาเลือกสามารถรับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิตจาก IMU เองได้อีกทางหนึ่ง นอกจากสาขาแพทยศาสตร์แล้ว IMU ยังให้การศึกษในสาขาอื่นๆ เช่น เกษศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งให้การศึกษาระดับหลังปริญญาด้วย



วิสัยทัศน์ของ IMU คือเป็น global centre แห่งความเป็นเลิศด้านการเรียนรู้และการวิจัย เป็นผู้สร้างนวัตกรรมให้กับโลก และเป็นที่ยอดนิยมที่นักศึกษามีโอกาสศึกษาในต่างประเทศกับโรงเรียนแพทย์ที่เป็นคู่ความร่วมมือ

Core values มหาวิทยาลัยแห่งนี้ยังน่าสนใจ IMU กำหนดไว้ว่า “TRUST builds Tomorrow’s Leader – We transform and inspire individuals to be tomorrow’s leaders” จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีภารกิจในการที่จะต้องเปลี่ยน และสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาแต่ละคน ไปสู่การเป็น leader หรือ leadership เพราะฉะนั้นการจัดการศึกษาหรือประสบการณ์การเรียนรู้คงต้องขึ้นกับผู้เรียนเป็นหลัก เป็นเรื่องของแต่ละคน (individual) มากกว่าที่จะจัดให้แบบเหมารวมทุกคนเรียนแบบเดียวกันหมด นั่นคือ TRUST อันประกอบไปด้วย Trustworthy, Responsive, Unity, Service และ Tenacity

Motto ของมหาวิทยาลัย คือ “Together, Learning for Health” เพราะในยุคที่เทคโนโลยีช่วยให้เราเข้าถึงความรู้และข้อมูลแล้ว การเรียนรู้ในโลกยุคนี้รวมทั้งการแพทย์ เราคงต้องใช้ทรัพยากรความรู้ร่วมกันและแบ่งปันกัน



สาระสำคัญในการประชุมครั้งนี้เน้นในเรื่อง Assessment of competence and performance ทั้งของ ผู้สอนคือ อาจารย์ แพทย์และผู้เรียน คือนักศึกษาแพทย์ มีการนำเสนอเครื่องมือที่ใช้ ในการประเมินการสอนของอาจารย์แพทย์นอกจากการใช้ student rating scale การประเมิน Leadership และการประเมิน Professionalism เป็นต้น

อันที่จริงหัวใจสำคัญของการประเมินก็เพื่อให้เกิดการพัฒนา (ถ้า สิ่งที่ทำอยู่ยังไม่ดี) และทำให้สิ่งที่ดีอยู่แล้วดียิ่งๆ ขึ้นไป และผู้ประเมิน คงต้องมีความรู้และรู้จักเครื่องมือที่ใช้เป็นอย่างดี การไปประชุมครั้งนี้ ทำให้ได้เห็นมุมมองของโรงเรียนแพทย์อื่นๆ และเห็นว่าอาจารย์และ นักวิชาการศึกษาของคณะควรได้มีโอกาสมาศึกษาหาความรู้จากเวที เช่นนี้

ในฐานะที่คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดีของเรา ซึ่ง มีเป้าหมายที่จะเป็นคณะแพทยศาสตร์ชั้นนำแห่งเอเชีย เราคงต้อง ประเมินตนเองอย่างจริงจังและเปิดใจกว้างที่จะแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากที่อื่นๆ ในโลก เพื่อนำมาปรับใช้กับบริบทของเรา