



งานการศึกษาหลังปริญญา
สำนักงานการศึกษา
โทรศัพท์ 1804-6 โทรสาร 1805

ที่ อว 78.0623/ **627**

วันที่ **22** พฤศจิกายน 2565

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการตรวจประเมินฯ และขอความอนุเคราะห์ตอบแบบประเมินความคิดเห็นต่อกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา (IQA) ระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน/ต่อยอด ปี พ.ศ. 2565


เรียน หัวหน้าภาควิชาวิสัญญีวิทยา

สิ่งที่แนบมาด้วย รายงานผลการตรวจประเมินฯ IQA65

ตามที่คณะฯ ได้ดำเนินกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา (IQA) ระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน/ต่อยอด ปี พ.ศ. 2565 ระหว่างเดือนกันยายน – ตุลาคม 2565 นั้น

งานการศึกษาหลังปริญญา ขอส่งรายงานผลการตรวจประเมินฯ หลักสูตรในสังกัดภาควิชาฯ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

และเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปให้ดียิ่งขึ้น ขอความอนุเคราะห์ท่าน/ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แสดงความคิดเห็นในแบบประเมินความคิดเห็นต่อกิจกรรมฯ ภายในวันที่ **15 ธันวาคม 2565** ที่ URL หรือ scan QR Code ที่ปรากฏด้านล่างนี้

URL แบบประเมินฯ	QR Code
http://bit.ly/3EWZrBY	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และดำเนินการต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ภฤศ หาญอุตสาหะ)
รองคณบดีฝ่ายการศึกษาหลังปริญญา

สำเนาเรียน - ประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แพทย์ประจำบ้าน	แพทย์ประจำบ้านต่อยอด
วิสัญญีวิทยา	เวชศาสตร์ความปวด (วิสัญญีวิทยา) วิสัญญีวิทยาสำหรับการผ่าตัดหัวใจ วิสัญญีวิทยาสำหรับผู้ป่วยโรคทางระบบประสาท การระงับความรู้สึกเฉพาะส่วนฯ

มุ่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม ใฝ่คุณภาพ ร่วมสานภารกิจ คิดนอกกรอบ รับผิดชอบสังคม

รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา
ระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อยอด ปี พ.ศ. 2565
 ตามเกณฑ์มาตรฐานแพทยศาสตรศึกษาเพื่อรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรม
 แพทย์หลังปริญญา มคอ. 3 (WFME) ฉบับปี พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา	
กิจกรรม/รูปแบบการตรวจประเมินฯ (IQA65)	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรอัปโหลดแบบรายงานประเมินตนเองและหลักฐานสนับสนุนฯ ผ่าน Google Drive ส่วนกลาง (มิถุนายน – กรกฎาคม 2565) 2. คณะกรรมการฯ พิจารณาข้อมูลหลักสูตร/ลงตรวจเยี่ยมฯ หลักสูตร (กันยายน – ตุลาคม 2565) 3. ส่วนกลางติดตามผลประเมินและจัดทำรายงานส่งภาควิชา/หลักสูตร (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2565)
<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรที่ส่ง SAR ตามเกณฑ์ WFME เข้ารับการตรวจประเมินฯ (เฉพาะ Area 3 และ Area อื่นๆ (ถ้ามี))	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัญญีวิทยา 2. อนุสาขาเวชศาสตร์ความปวด (วิสัญญีวิทยา) 3. อนุสาขาวิสัญญีวิทยาสำหรับการผ่าตัดหัวใจ หลอดเลือดใหญ่ และทรวงอก 4. อนุสาขาวิสัญญีวิทยาสำหรับผู้ป่วยโรคทางระบบประสาท
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่รายงานความก้าวหน้าการจัดทำ SAR ของหลักสูตร (กรณีไม่มี SAR) หรือ ทำหนังสือชี้แจงเหตุผล	
<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/ยกเว้น เนื่องจากได้รับการตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรมฯ จากส่วนงานภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 5. การระงับความรู้สึกเฉพาะส่วนและการระงับปวดเฉียบพลัน (คณะ)
<input type="checkbox"/> หลักสูตรที่ไม่รายงานความก้าวหน้าการจัดทำ SAR ของหลักสูตร หรือทำหนังสือชี้แจงเหตุผล มายังคง	

รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา
ระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน / แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ปี พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับหลักสูตร:	แพทย์ประจำบ้าน
ภาควิชา:	วิสัญญีวิทยา
ชื่อหลักสูตร:	วิสัญญีวิทยา
รายนามคณะกรรมการ	1 ผศ. นพ.ณัฐพร แสงเพชร 2 รศ. พญ.หฤทัย กมลลาภรณ์ 3 รศ. นพ.ปิยะ สมานคตวิวัฒน์

เกณฑ์มาตรฐานแพทยศาสตรศึกษาเพื่อรับรองคุณภาพสถาบันฝึกอบรมแพทย์หลังปริญญา มคอ. 3 (WFME) ฉบับปี พ.ศ. 2565

องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Assessment of Trainees)

	Met	Partially Met	Not Met	ไม่สามารถประเมินได้
3.1 วิธีการวัดและประเมินผล (ASSESSMENT METHODS)				
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน (B=7 ข้อ)	7	-	-	-
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ (Q=3 ข้อ)	2	1	-	-
3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการเรียนรู้ (RELATION BETWEEN ASSESSMENT AND LEARNING)				
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน (B=7 ข้อ)	7	-	-	-
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ (Q=1 ข้อ)	1	-	-	-
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน (B) รวมทั้งหมด 14 ข้อ	14	-	-	-
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ (Q) รวมทั้งหมด 4 ข้อ	3	1	-	-

หมายเหตุ

- ผลการประเมินในข้อเกณฑ์อื่นๆที่หลักสูตรส่งเพิ่มเติม (ถ้ามี) สามารถดูได้ที่ รายงานฉบับเต็ม
- หลักสูตรสามารถดาวน์โหลดผลการประเมินฉบับเต็ม ได้ที่.....

https://intra9.rama.mahidol.ac.th/graded/th/iqa_report

รายงานการตรวจประเมินคุณภาพภายในด้านการศึกษา
ระดับหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอด ปี พ.ศ. 2565
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ระดับหลักสูตร: แพทย์ประจำบ้าน

ภาควิชา: วิสัญญีวิทยา

ชื่อหลักสูตร: วิสัญญีวิทยา

องค์ประกอบ	ผลประเมิน	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต
องค์ประกอบที่ 3: การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (Assessment of Trainees)		
องค์ประกอบมิตีย่อยที่ 3.1 วิธีการวัดและประเมินผล (ASSESSMENT METHODS)		
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรมต้อง		
B 3.1.1	กำหนดและดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม	Met
B 3.1.2	ให้คำจำกัดความ, แดง, และจัดพิมพ์ หลักการ วัตถุประสงค์ วิธีการ และวิธีการปฏิบัติในการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมถึงการทดสอบความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่มีการใช้	Met
B 3.1.3	ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าการวัด และประเมินผลครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ทักษะ และเจตคติ	Met
B 3.1.4	เลือกใช้วิธีและเครื่องมือการประเมินผลที่ตรงตามความต้องการประเมิน รวมถึงการใช้ผู้ประเมินหลายคนและวิธีการประเมินที่	Met
B 3.1.5	บอกเกณฑ์ผ่านหรือการประเมินแบบอื่น รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว	Met
B 3.1.6	มีคณะกรรมการวัด และประเมินผลที่มีบทบาทและดำเนินการในเรื่องการพิจารณาข้อสอบได้แก่การ ข้อสอบ การพิจารณาความถูกต้อง ของข้อสอบและคำตอบ การวิเคราะห์ ผลการสอบ	Met
B 3.1.7	มีระบบการอุทธรณ์ผลการประเมินที่เป็นไปตามหลักกฤษฎีธรรม หรือ กระบวนการทางกฎหมาย	Met
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร		
Q 3.1.1	ส่งเสริมให้มีกรรมการสอบจากภายนอกสถาบัน	Partially met
นอกเหนือจากการประเมินระหว่างการไป elective แล้วควรจัดให้มีกรรมการจากต่างสถาบันมาร่วมสอบผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามสมควร		
Q 3.1.2	ใช้วิธีการประเมินใหม่ๆ ตามความเหมาะสม	Met
Q 3.1.3	บันทึกประเภทและระดับของการฝึกอบรมที่แตกต่างกันในสมุดบันทึกการฝึกอบรม (log book)	Met

ชื่อหลักสูตร: วิทยาลัยวิทยา

องค์ประกอบ	ผลประเมิน	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกต
องค์ประกอบมีด้อยที่ 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการเรียนรู้ (RELATION BETWEEN ASSESSMENT AND LEARNING)		
มาตรฐานขั้นพื้นฐาน สถาบันฝึกอบรมต้อง ใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่		
B 3.2.1 สอดคล้องกับผลทางการศึกษาที่พึงประสงค์และรูปแบบการสอนอย่างชัดเจน	Met	
B 3.2.2 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้บรรลุผลของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์	Met	1. เสนอเพิ่มผลลัพธ์ของการวัด และประเมินผลของแต่ละ intended outcomes 2. เสนอเพิ่มการกำหนด milestones ของ EPA ในแต่ละชั้นปีที่ชัดเจน และผลลัพธ์ที่ได้
B 3.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	Met	แสดงระบบประเมินตนเองของผู้เข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งการเรียนรู้ที่ได้รับจากการให้ข้อมูลป้อนกลับ
B 3.2.4 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่ากระบวนการฝึกอบรมมีความครอบคลุมและตรงประเด็น	Met	
B 3.2.5 ทำให้เชื่อมั่นได้ว่า มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะ สร้างสรรค์ และเป็นธรรมบนพื้นฐานของผลการวัดและประเมินผล	Met	
B 3.2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	Met	
B 3.2.7 ส่งเสริมการปฏิบัติงานทางคลินิก	Met	
มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ สถาบันฝึกอบรม ควร ใช้หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติในการประเมินที่		
Q 3.2.1 สนับสนุนการเรียนรู้แบบสหวิชาชีพ	Met	