

หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนุสาขาเวชศาสตร์ความปวด (วิสัญญีวิทยา)

ประจำปีการศึกษา 2568

ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อผู้สมัคร.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน

1. บุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. ทักษะคนคิด	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความกดดัน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. ความสามารถพิเศษ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. ประสบการณ์ด้านการบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือผลงานวิชาการ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. จุดหมายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. ภาวะทางสุขภาพและครอบครัว	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

รวม

()

อาจารย์ผู้สัมภาษณ์

บุคลิกภาพและทักษะทางอารมณ์

บุคลิกภาพมีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิกของผู้เรียน ผู้เรียนต้องมีบุคลิกภาพที่ดีมีความน่าเชื่อถือ เช่น แต่งกายสุภาพเรียบร้อย ถูกต้องตามกาลเทศะ มีกิริยามารยาทที่อ่อนน้อม รวมถึงมีการสื่อสารที่ทำให้เกียรติผู้อื่น รับฟังความคิดเห็น สามารถควบคุมอารมณ์ได้เป็นอย่างดีและวางตนอย่างเหมาะสม

ทัศนคติ

ทัศนคติที่ดีมีความสำคัญในการปฏิบัติงานทางคลินิก ผู้เรียนควรมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีวิธีคิดและพูดที่แสดงให้เห็นมุมมองด้านการพัฒนาระบบงานและมีความคิดสร้างสรรค์

ความมุ่งมั่นและอดทนต่อความกดดัน

ลักษณะงานทางคลินิกมีความซับซ้อนและท้าทายสูง ผู้เรียนควรมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทเพียร และอดทนต่อความเหนื่อยล้า ความเครียดหรือความกดดันจากปัจจัยภายนอก สามารถแก้ไขปัญหาหรือสามารถชนะอุปสรรคต่างๆ ที่ผ่านมาได้อย่างราบรื่น นอกจากนี้ผู้เรียนควรมีแผนการพัฒนาร่างกายตนเองและแผนพัฒนาระบบงานขององค์กรในอนาคต

ความสามารถพิเศษ

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือทักษะด้านอื่นๆ นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ ความสามารถพิเศษจึงนับเป็นจุดเด่นเฉพาะบุคคลที่สร้างความโดดเด่นให้กับตนเอง รวมถึงสามารถส่งเสริมให้มีทักษะทางสังคมและทักษะการใช้ชีวิตที่สมบูรณ์แบบ

สนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

การเข้าร่วมหรือสนับสนุนกิจกรรมทางสังคม เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน และเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม นอกจากนี้เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคมและชุมชน

ประสบการณ์การทำงานและทักษะวิชาชีพ

ผู้เรียนที่มีความรู้และประสบการณ์หรือผ่านการอบรมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอในด้านการดูแลผู้ป่วยปวดเฉียบพลัน ปวดเรื้อรังหรือปวดจากโรคมะเร็งมาก่อน จะทำให้มีความเข้าใจในบริบทด้านวิชาชีพ นอกจากนี้สามารถนำความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์มาพัฒนาต่อยอดได้อย่างเหมาะสม

ประสบการณ์ด้านการบริการวิชาการ การทำวิจัย หรือผลงานวิชาการ

ผู้เรียนที่มีประสบการณ์ด้านการบริการวิชาการ การวิจัยหรือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เป็นการแสดงถึงการเพิ่มพูนทักษะความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีทักษะในการถ่ายทอดหรือนำเสนอข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาระบบงานและสังคม

ระยะเวลาการปฏิบัติงานวิสัญญีวิทยา

ความรู้และประสบการณ์ทางวิสัญญี เป็นความรู้พื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาต่อยอดในอนุสาขาเวชศาสตร์ ความปวด ผู้เรียนที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานเป็นระยะเวลาที่เหมาะสม จะสามารถนำความรู้และทักษะมาต่อยอดในการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี

จดหมายรับรองความประพฤติด้านการปฏิบัติงาน

การให้ข้อมูลความเห็นเพื่อรับรองผลการปฏิบัติงานในอดีตที่ผ่านมา เป็นหลักฐานยืนยันถึงคุณสมบัติของผู้เรียนในด้านความสามารถ ทักษะทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบ รวมถึงทักษะทางสังคม เช่น การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การเอื้อเฟื้อ จิตบริการ เป็นต้น จดหมายรับรองจึงเป็นข้อมูลที่สำคัญที่ได้รับการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงานของผู้เรียนเพื่อนำมาประกอบพิจารณาร่วมกับการสัมภาษณ์

ภาวะทางสุขภาพและครอบครัว

ภาวะทางสุขภาพและภาวะทางครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญในการพิจารณา เนื่องจากการเรียนในหลักสูตร ผู้เรียนต้องทุ่มเททั้งเวลาและกำลังในการเรียนและการปฏิบัติงานทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ รวมทั้งต้องศึกษาสถานศึกษาทั้งในและต่างประเทศเป็นระยะเวลานานพอสมควร ดังนั้นผู้เรียนควรมีภาวะทางสุขภาพที่ดีและไม่มีปัญหาหรือภาวะทางครอบครัวที่จะกระทบต่อการเรียน