

ผลการประเมินหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน ภาควิชาวิสัญญีวิทยา ปีการศึกษา 2565

ประเมินโดยอาจารย์แพทย์

1. พันธกิจของหลักสูตร คือ “ผลิตบัณฑิตวิสัญญีแพทย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความสำคัญต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมตามความเหมาะสม”

ท่านคิดว่า พันธกิจของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม จำนวน 26 คน คิดเป็น 100%

ไม่เหมาะสม - -

2. ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์แห่งประเทศไทย คือ

- 1) มีความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)
- 2) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (Medical knowledge and Skills)
- 3) สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติ และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ (Practice-based Learning and Improvement) มีเจตนาหมั่นและเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4) มีทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารที่ดี (Interpersonal and Communication Skills)
- 5) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีต่อผู้ป่วยญาติผู้ร่วมงานเพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน
- 6) สามารถปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice) มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย ใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม

ท่านคิดว่า ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม จำนวน 26 คน คิดเป็น 100%

ไม่เหมาะสม - -

เกณฑ์การให้คะแนน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1 = ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง N/A ประเมินไม่ได้ หากหัวข้อใดให้คะแนน 2 หรือ 1 กรุณาระบุเหตุผลหรือข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้สามารถนำไปพัฒนาแก้ไขได้ถูกต้อง

3. กิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการฝึกอบรมภาคปฏิบัติ

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
1. จำนวนและระยะเวลาในการผ่าน rotation ต่างๆ	11	42.31	15	57.69							26	4.42
2. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด (เช่น จำนวนคนต่อปริมาณเคส, ความยากง่ายของเคสกับระดับขั้นการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้าน)	5	19.23	16	61.54	5	19.23					26	4.00
3. การอยู่เวร (จำนวนเวร, การ off เวร)	12	46.15	13	50.00	1	3.85					26	4.42
4. การปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาล (elective period, selective period ที่โรงพยาบาลอื่น เช่น CNMI, รพศ.)	12	46.15	14	53.85							26	4.46

ข้อเสนอแนะ

2. การปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด (เช่น จำนวนคนต่อปริมาณเคส, ความยากง่ายของเคสกับระดับขั้นการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้าน)

- มีจำนวน resident ต่อห้องผ่าตัดมากเกินไป
- บาง rotation มีจำนวน resident ไปกองรวมกันมากเกินไป
- เคสเด็กค่อนข้างน้อย
- จำนวน ใน บาง rotation เยอะเกินไป เช่น neuro ob gyn

3. การอยู่เวร (จำนวนเวร, การ off เวร)

- ควรมีการ off เวร สำหรับผู้ที่ทำงานข้ามคืน
- เพิ่ม คน off เวร
- อยากให้เดิน 1 off ด้วย หลัง 6 เดือน

4. การปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาล (elective period, selective period ที่โรงพยาบาลอื่น เช่น CNMI, รพศ.)

- การไปวน rotation นอก รพ อยากให้ resident ได้มีประสบการณ์กับรูปแบบเคสที่ต่างจากรามา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อยากให้ resident ไปตรวจคนไข้ทั้ง pre op และ post op ที่รพ ช้างนอกด้วย
- ปัจจัยที่อาจมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การงดการผ่าตัดของบางวิชาในบางช่วงเวลา อาจส่งผลกระทบต่อประสบการณ์ของผู้เรียนในช่วง rotation นั้น จำเป็นต้องติดตามอย่างใกล้ชิด

4. กิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการฝึกอบรมภาคทฤษฎีกิจกรรมวิชาการตอนเช้า

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
1. จำนวนครั้งและระยะเวลา (ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เว้นวันหยุดหัตถ์และอังคารบางสัปดาห์ เวลา 7.30-8.30น.)	18	69.23	8	30.77							26	4.69
2. Guest lecture	12	46.15	13	50.00	1	3.85					26	4.42
3. Staff lecture	19	73.08	7	26.92							26	4.73
4. ICU/INH review	15	57.69	11	42.31							26	4.58
5. Review article	19	73.08	6	23.08	1	3.85					26	4.69
6. Interesting case	19	73.08	7	26.92							26	4.73
7. Problem solving	23	88.46	3	11.54							26	4.88
8. Journal club	9	34.62	15	57.69	2	7.69					26	4.27
9. MMC	16	61.54	10	38.46							26	4.62
10. กิจกรรมคุณภาพ (HA)	12	46.15	11	42.31	3	11.54					26	4.35
11. Mini topic review (R1)	13	50.00	12	46.15	1	3.85					26	4.46
12. Research appraisal	15	57.69	11	42.31							26	4.58
13. ระบบการจัดอาจารย์ควบคุมดูแล activity	15	60.00	10	40.00							25	4.60
14. การเลือกหัวข้อเรื่องในการทำ activity ต่างๆ (ปัจจุบัน เลือกตามที่แพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ผู้ควบคุมสนใจ)	14	53.85	10	38.46	2	7.69					26	4.46

ข้อเสนอแนะ

1. จำนวนครั้งและระยะเวลา (ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เว้นวันหยุดหัตถ์และอังคารบางสัปดาห์ เวลา 7.30-8.30น.)

- บาง activity อยากให้เวลามากกว่านี้ เช่น interesting case และ problem solving

2. Guest lecture

- จัดหัวข้อ guest ให้เนื้อหาเกี่ยวกับวิสัญญีมากขึ้น
- เรียนเชิญ guest ยาก
- หัวข้อบางเรื่องไม่ relate กับทางวิสัญญี

3. Staff lecture

- เป็นการ refresh ความรู้ของอาจารย์ด้วย
- หัวข้อไม่หลากหลาย

4. ICU/INH review

- เอาเคสมา review เฉพาะจุด ให้เข้าใจมากขึ้น

5. Review article

- ฝึกทักษะการเขียนบทความของ resident เพิ่ม

7. Problem solving

- ดีมาก

8. Journal club

- ลดลง

11. Mini topic review (R1)

- หัวข้อเรื่องต่อคาบมากเกินไป อาจเป็น 1-2 หัวข้อต่อคาบ
- หัวข้อเยอะเกินไปต่อชั่วโมงนี้

12. Research appraisal

- เวลาในการ discuss แต่ละงานวิจัยค่อนข้างน้อย
- การ approach paper ของ resident ขึ้นกับ skill ของที่ปรึกษา activity
- เริ่มดีขึ้น สนุกขึ้นเพราะมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยมาช่วย discuss

13. ระบบการจัดอาจารย์ควบคุมดูแล activity

- อยากให้อาจารย์ที่ผ่านการเรียน fellow เป็นผู้คุม journal club เพราะมี skill appraise paper

14. การเลือกหัวข้อเรื่องในการทำ activity ต่างๆ (ปัจจุบัน เลือกตามที่แพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ผู้ควบคุมสนใจ)

- น่าจะมี หัวข้อ กำหนดกรอบ
- อยากให้มี table of spec ให้ครอบคลุมเรื่องที่ควรรู้ และจัดอาจารย์ตามหัวข้อเรื่องที่เหมาะสม

กิจกรรมวิชาการอื่นๆ

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
1. กิจกรรมปฐมนิเทศน์และโครงการปูพื้นฐานแพทย์ประจำบ้านใหม่	13	50.00	12	46.15	1	3.85					26	4.46
2. กิจกรรมทบทวนความรู้ก่อนสอบของแพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	11	42.31	14	53.85	1	3.85					26	4.38
3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของแพทย์ประจำบ้าน เช่น ANTS, communication skill, นพลักษณ์	19	73.08	7	26.92							26	4.73

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมปฐมนิเทศน์และโครงการปูพื้นฐานแพทย์ประจำบ้านใหม่

- เข้าเกินไป บางที่อาจารย์มาไม่ทัน
- อยากให้เริ่มก่อนเริ่มปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เช่น อยากให้เพิ่มหรือลดกิจกรรมวิชาการประเภทอื่นๆ รูปแบบใดบ้าง

- อยากให้มีกิจกรรมนพลักษณ์ต่อไป

องค์ประกอบอื่นๆ ของหลักสูตร

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
1. วิธีการวัดและประเมินผล												
- Knowledge : สอบ quiz ระหว่างปี, สอบกลางภาค, สอบปลายภาค	14	53.85	12	46.15							26	4.54
- Skill : การปฏิบัติงานประจำวัน, EPA/DOPS, OSCE	13	50.00	13	50.00							26	4.50
- Attitude: การปฏิบัติงานประจำวัน, ใบประเมินกิจกรรมวิชาการ, แบบประเมิน 360 องศา	14	53.85	11	42.31	1	3.85					26	4.50
- การทำวิจัย (ใช้เกณฑ์การประเมินอ้างอิงจากราชวิทยาลัย)	15	57.69	10	38.46	1	3.85					26	4.54
2. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม												
- จำนวนอาจารย์ต่อแพทย์ประจำบ้าน	16	61.54	8	30.77	2	7.69					26	4.54
- จำนวนอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญสาขาต่างๆ	12	46.15	10	38.46	4	15.38					26	4.31
- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	18	69.23	7	26.92	1	3.85					26	4.65
- ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย	14	53.85	8	30.77	4	15.38					26	4.38
- คณะกรรมการควบคุมดูแลการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน	19	73.08	6	23.08	1	3.85					26	4.69

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
3. ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้												
- ทางปฏิบัติ เช่น จำนวนผู้ป่วยที่ได้เรียนรู้ หรือ หัตถการที่ได้ฝึกปฏิบัติทั้งที่สถาบันหลัก และ สถาบันที่ไป elective, รุ่นหรือผู้ป่วยจำลองที่ช่วยในการเรียนรู้	11	42.31	13	50.00	2	7.69					26	4.35
- ทางทฤษฎี เช่น วารสาร หรือหนังสือ electronics ที่คณะ ฯ เป็นสมาชิกที่สามารถค้นคว้าได้หรือ ห้องสมุด	16	61.54	10	38.46							26	4.62

ข้อเสนอแนะ

2. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

- อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญบางสาขามีจำนวนไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ เช่น การระงับความรู้สึกสำหรับการผ่าตัดในเด็ก อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านระบาศาวิชา
- อาจารย์บางคนไม่ถนัดวิจัย ไม่อยากคุมวิจัย อยากให้มีอาจารย์ด้านการศึกษาด้านบริหารหลักสูตรมาคอยดูแลเรื่องการประเมินเด้นท์

3. ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

- เพิ่มผู้ช่วยด้านการวิจัย
- ระบบคอม/เครื่องเสียงห้องประชุมควรปรับปรุง ควรมีฝ่ายitเก่งๆคอยดูแล ระบบ online ทั้งหลายไม่พัฒนาเท่าไร ใช้มา 3 ปีเหมือนตอนเพิ่งเริ่มใช้

กิจกรรม	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
- บุคลากรสายสนับสนุน: นักวิชาการการศึกษา, ผู้ช่วยหรือที่ปรึกษาด้านวิจัย	8	30.77	13	50.00	5	19.23					26	4.12
- สื่อการเรียนการสอนต่างๆ: ระบบคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ระบบการสอนออนไลน์	13	52.00	10	40.00	2	8.00					25	4.44

ภาพรวมของหลักสูตร	5		4		3		2		1		รวม	คะแนนเฉลี่ย
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท่านคิดว่าแพทย์ประจำบ้านสามารถสำเร็จตามผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ได้มากน้อยเพียงใด	9	34.62	15	57.69	2	7.69					26	4.27

ข้อเสนอแนะ

ภาพรวมของหลักสูตร

- อาจารย์ควรทำ reflection กับแพทย์ประจำบ้านให้มากขึ้น
- สำเร็จมากขึ้น ขึ้นกับ attitude ผู้เรียนด้วย
- clinical adjustment ตูแย่ง

ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างไร เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของแพทย์ประจำบ้าน

- มี Pretest และ posttest หลังทุก rotation เพื่อให้สามารถประเมินการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้านได้ชัดเจน
- ควรปล่อยให้เด็กหัดตัดสินใจมากขึ้น โดยอาจารย์แพทย์เป็นคนคอยแนะนำ
- เอา ข้อเสนอแนะแต่ละปี มาปรับ กิจกรรมการเรียนการสอน
- ควรให้แพทย์ประจำบ้านมีกระบวนการ reflection อย่างสม่ำเสมอ