



หลักการใช้ภาษา ในการเขียนตำราทางการแพทย์

รศ. พญ.ดาราวรรณ วนะชีวนาวิน ภาควิชาปรสิตวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน

พ.ศ. ๒๕๕๔

อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ลักษณะนาม ไชยปัญหา
ภาษาไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน





สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
Office of the Royal Society

<http://www.royin.go.th>

หน้าหลัก

ข้อมูลหน่วยงาน ▾ การปฏิบัติราชการ ▾ ข่าวสาร ▾ บริการวิชาการ ▾ ติดต่อ



พจนานุกรม
ฉบับราชบัณฑิตยสภา
พ.ศ. ๒๕๕๕

ค้นคำไทย



สำนักงานราชบัณฑิตยสภา
Office of the Royal Society

หน้าหลัก คลังหนังสือ เกี่ยวกับเรา วิธีการสั่งซื้อ เข้าสู่ระบบสมาชิก

ขอขอบคุณ เจ้าของบทความ



พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ร่วมสมัย
ชุดการประเมิน การวิจัย และการประกันคุณภาพ

E-Book Not Available

125.00 บาท

📖 ใส่ตะกร้า



ภาษิต คำพังเพย สำนวนไทย

E-Book Not Available

25.00 บาท

📖 ใส่ตะกร้า



อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร

E-Book Not Available

20.00 บาท

📖 ใส่ตะกร้า

บทที่ ๓

ภาษาในการเขียนและข้อบกพร่องของการใช้ภาษา
ในการเขียน

หัวข้อ

๑. ลักษณะภาษาในการเขียน
๒. ระดับภาษาในการเขียน
๓. ข้อบกพร่องของการใช้ภาษาในการเขียน

แนวคิด

๑. ภาษาเขียนที่ดีต้องประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ๒ ประการ คือ มีความชัดเจน ถูกต้อง และชวนอ่าน
๒. ระดับภาษาในการเขียนมี ๓ ระดับ คือ ๑) ภาษาปากหรือภาษาพูด ๒) ภาษาถึงแบบแผนหรือกึ่งทางการ และ ๓) ภาษาแบบแผน หรือภาษาทางการ
๓. ข้อบกพร่องของการใช้ภาษาในการเขียนมี ๒ ประการสำคัญ คือ ข้อบกพร่องในการใช้คำ และข้อบกพร่องในการใช้ประโยค

วัตถุประสงค์

- เมื่อศึกษาบทที่ ๓ จบแล้ว นักศึกษาสามารถ
๑. อธิบายลักษณะภาษาเขียนที่ดีได้
 ๒. บอกระดับภาษาในการเขียนได้
 ๓. ใช้ภาษาในการเขียนได้ดีและถูกต้อง

การใช้ภาษาในการเขียนตำรา

ลักษณะภาษา	ความชัดเจนถูกต้อง - สื่อความหมายชัดเจนและถูกต้อง - ให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายตรงตามที่ต้องการสื่อ ชวนอ่าน - ใช้สำนวนภาษาที่ดี ไม่อ้อมค้อม ไม่วกวน - <u>ใช้ภาษาเชิงบวก</u>
ระดับภาษา	ใช้ภาษาแบบแผนหรือภาษาทางการ
ข้อพึง	ข้อบกพร่องในการใช้คำ
ระมัดระวัง	ข้อบกพร่องในการใช้ประโยค

ข้อพึงระมัดระวังในการเขียนตำรา

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๑. สะกดคำผิด

๒. ใช้คำที่ไม่เป็นภาษาแบบแผน

๓. ใช้คำฟุ่มเฟือย คำซ้ำ คำซ้อน

๔. ใช้คำลักษณะนามไม่ถูกต้อง

๕. ใช้คำภาษาต่างประเทศ

๖. ใช้คำไม่ตรงความหมาย

๗. ใช้คำย่อ

๘. ใช้คำต่างระดับ

๙. ใช้คำไม่คงที่

๑๐. ใช้คำที่มีความหมายกำกวม

๑๑. ใช้คำที่มีความหมายแง่ลบ

๑๒. ใช้คำผิดเป็นคำถูก

ข้อพึงระมัดระวังในการเขียนตำรา

ข้อบกพร่องในการใช้ประโยค

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ใจความของประโยควกวน/กำกวม | ๕. ใช้ประโยคไม่สมบูรณ์ |
| ๒. ใช้ประโยคที่มีข้อความขัดแย้งกัน | ๖. ส่วนขยายของประโยคไม่ถูกตำแหน่ง |
| ๓. ใช้ประโยคยาวเกินไป | ๗. ใช้โครงสร้างประโยคแบบภาษาอังกฤษ |
| ๔. ใช้ประโยคห้วนสั้นเกินไป | ๘. เว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง |

- เขาเหยียบบนหนุตาย
- คนขนขยะออกจากบ้านเมื่อเช้านี้
- เขาถูกรับเชิญไปเป็นประธานเปิดงาน
- เขาสนใจในภาษาอังกฤษ
- เขาสนใจภาษาอังกฤษ
- เธอเข้ามาในห้องพร้อมกระเป๋าใบใหญ่
- เธอถือกระเป๋าใบใหญ่เข้ามาในห้อง



มีผู้กล่าวถึงพันธุกรรมกับการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อม โดยมียืนหลักสองตัวที่มีการรายงานในหลายการศึกษา คือ IL1 gene และ ASPN gene โดยยืนเหล่านี้จะควบคุมขบวนการเปลี่ยนแปลงของเซลล์กระดูกอ่อน

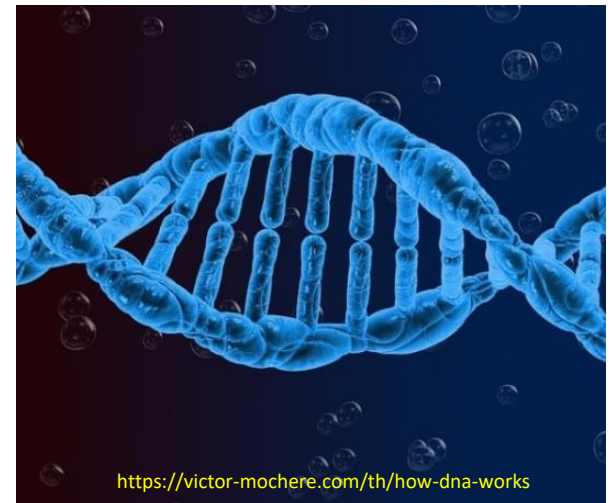
จากการศึกษาหลายการศึกษาเกี่ยวกับพันธุกรรมกับการเกิดโรคข้อเข่าเสื่อมพบว่า ยืน IL1 และยืน ASPN เป็นยืนหลักที่ควบคุมกระบวนการเปลี่ยนแปลงของเซลล์กระดูกอ่อน

ใช้คำกริยาขึ้นต้นประโยค

ประโยค = ประธาน + กริยา + กรรม

“ยืน” กับ “gene” ลักษณะนาม

“ขบวนการ” กับ “กระบวนการ”



“ขบวนการ” กับ “กระบวนการ”

คำ	ความหมาย
ขบวนการ	กลุ่มบุคคลที่รวมกันเพื่อดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง.
กระบวนการ (อ. process)	ปรากฏการณ์ธรรมชาติที่ค่อย ๆ เปลี่ยนแปลงอย่างมีระเบียบไปสู่ผลอย่างหนึ่ง เช่น กระบวนการเจริญเติบโตของเด็ก, กรรมวิธีหรือลำดับการกระทำซึ่งดำเนินต่อเนื่องกันไปจนสำเร็จลง ณ ระดับหนึ่ง เช่น กระบวนการเคมีเพื่อผลิตสิ่งใดสิ่งหนึ่ง.

โรคข้อเข่าเสื่อมเป็นโรคที่เกิดจากขบวนการเสื่อมของข้อแบบ
ค่อยเป็นค่อยไป โดยมีปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหลายประการ
ไม่ว่าจะเป็นอายุที่เพิ่มขึ้น พันธุกรรม ประวัติการได้รับบาดเจ็บ
ข้อมาก่อน

โรคข้อเข่าเสื่อมเป็นโรคที่เกิดจาก**ขบวนการ**กระบวนการเสื่อม
ของข้อแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยมีปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค
หลายประการ **ไม่ว่าจะเป็น** เช่น อายุที่เพิ่มขึ้น พันธุกรรม
ประวัติการได้รับบาดเจ็บข้อ**มาก่อน**

โรคข้อเข่าเสื่อมเป็นโรคที่เกิดจาก**กระบวนการ**เสื่อมของข้อแบบ
ค่อยเป็นค่อยไป โดยมีปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรคหลายประการ
เช่น อายุที่เพิ่มขึ้น พันธุกรรม ประวัติการได้รับบาดเจ็บข้อ

- ขบวนการ vs กระบวนการ
- คำยกตัวอย่าง
- ภาษาพูด
- คำฟุ่มเฟือย

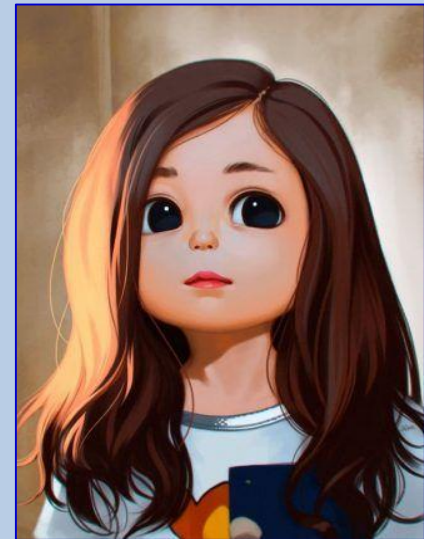


“คำฟุ่มเฟือย”

คำฟุ่มเฟือย	ภาษาแบบแผน	คำฟุ่มเฟือย	ภาษาแบบแผน
ทำการเดิน	เดิน	จากประสบ การณ์ที่ผ่านมา	จากประสบการณ์
มีการช่วยเหลือ	ช่วยเหลือ		
แบบว่าดี	ดี	จากการวางแผน ล่วงหน้า	จากการวางแผน
อนาคตข้างหน้า	อนาคต		
อดีตแต่หนหลัง	อดีต	วันที่ 1 สิงหาคม 2566 ที่ผ่านมา	วันที่ 1 สิงหาคม 2566
คนแก่ชรา	คนแก่ คนชรา		

การมีประจำเดือนถือเป็นปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ไม่ใช่สิ่งผิดปกติแต่อย่างใด เป็นการแสดงออกของธรรมชาติที่บอกให้ทราบว่า เด็กหญิงหรือผู้หญิงได้เจริญเติบโตเต็มที่พร้อมที่จะมีลูกได้

การมีประจำเดือนเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ที่แสดงว่าเด็กหญิงหรือผู้หญิงได้เจริญเติบโตเต็มที่พร้อมที่จะมีบุตรได้



<https://www.pinterest.com/pin/782781978963106486/>



<https://idofragrance.com/>

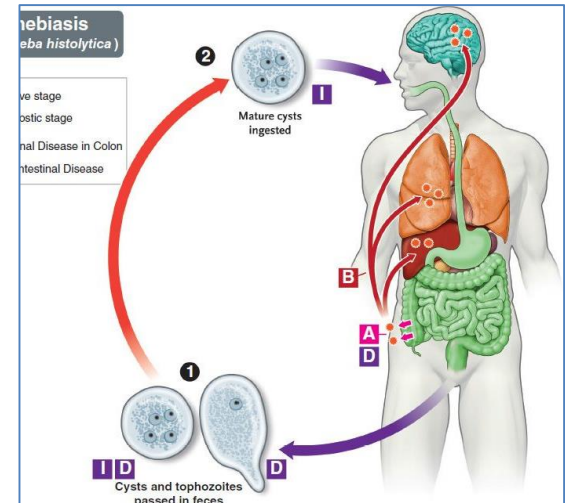
อะมีบาที่เข้าสู่กระแสเลือด ทำให้เกิดการอักเสบของอวัยวะต่างๆ
อาทิเช่น กระเพาะ กระโหลก กระบังลม กระตือรือร้น กระดูก เป็นต้น

อะมีบาที่เข้าสู่กระแสเลือด ทำให้เกิดการอักเสบของอวัยวะต่าง ๆ
เช่น กระเพาะอาหาร กระโหลก กระบังลม กระตือรือร้น กระดูก

คำสะกดที่ถูกต้อง
การใช้ไม้ยมก “ๆ”
คำที่ใช้ยกตัวอย่าง
ความหมายกำกวม



<https://learnzoology.wordpress.com/2014/03/10/entamoeba-histolytica/>



<https://basicmedicalkey.com/intestinal-urogenital-protozoa/>

- ✓ คำสะกดที่ถูกต้อง
- ✓ การใช้ไม้ยมก “๓”
- ✓ คำที่ใช้ยกตัวอย่าง



คำใดถูกต้อง

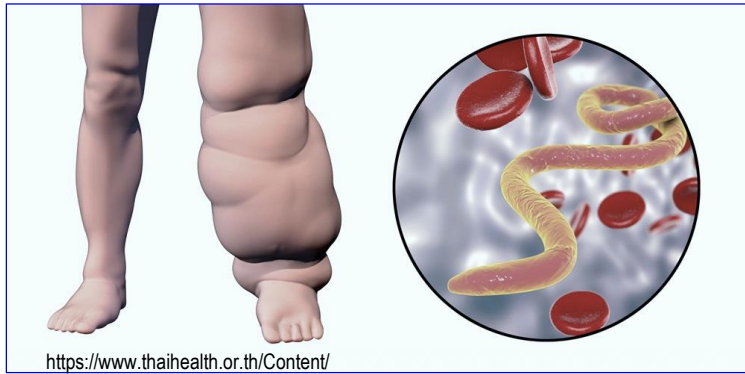
- | | | |
|----|--------------|--------------|
| ๑. | A เกล็ดเลือด | B เกร็ดเลือด |
| ๒. | A โรคเก๊าต์ | B โรคเกาต์ |
| ๓. | A โรคไหลตาย | B โรคไหลตาย |
| ๔. | A เหล็กไน | B เหล็กไน |
| ๕. | A ระยางค์ | B รยางค์ |

เครื่องหมายไม้มยंक “๓”

เว้นวรรคหน้า และหลัง “๓”	เพื่อให้เห็น “๓” ได้ชัดเจนขึ้นว่าคำหรือวลีนี้ต้องอ่านซ้ำ
<u>คำที่ไม่ใช้</u> “๓”	- เมื่อเป็น<u>คำคนละบทความ</u> “เขาเคยมาทุกวัน๓ นี้ไม่มา” → “เขาเคยมาทุกวันวันนี้ไม่มา” - เมื่อรูปคำเดิมเป็น<u>คำ ๒ พยางค์ ที่มีเสียงซ้ำกัน</u> นานา (คำบาลี = ต่าง ๓) เช่น นานาชาติ นานาประการ จะจะ (คำวิเศษณ์ = ให้ชัดเจน) เช่น เขียนจะจะ - เมื่อเป็น<u>คำคนละชนิดกัน</u> คนคนนี้เป็นคนดี (คำนาม คำลักษณนาม)
“๓” มาจาก เลข “๒”	หลักเกณฑ์การเว้นวรรคของเลข จำนวนตัวเลข เว้นวรรคหน้าและหลังตัวเลขหรือจำนวนตัวเลข

“เช่น” “เป็นต้น” “อาทิ”

คำที่ใช้ในการยกตัวอย่าง		ตัวอย่าง
เช่น	<u>ไม่มี</u> คำว่า “เป็นต้น” ปิดท้าย	สัตว์เลี้ยงในบ้าน <u>เช่น</u> สุนัข แมว (จะเติม ฯลฯ ข้างท้ายก็ได้)
เป็นต้น มี...เป็นต้น	ใช้คู่กับคำว่า มี “มี... เป็นต้น” ไม่มี “เช่น” อยู่หน้าตัวอย่างแรก	สัตว์เลี้ยงในบ้าน <u>มี</u> สุนัข แมว <u>เป็นต้น</u> อริยสัจ ๔ <u>มี</u> ทุกซ์ <u>เป็นต้น</u>
อาทิ มี...เป็นอาทิ	<u>ไม่มี</u> คำว่า “อาทิเช่น” เป็นอาทิ = เป็นต้น	สัตว์เลี้ยงในบ้าน <u>อาทิ</u> สุนัข แมว อริยสัจ ๔ <u>มี</u> ทุกซ์ <u>เป็นอาทิ</u>



โรคเท้าช้างเป็นโรคที่มีสาเหตุมาจากเชื้อฟิลาเรียของมนุษย์คือ *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi* และ *Brugia timori*

โรคเท้าช้างเป็นโรคที่มีสาเหตุมา^{มา}จากเชื้อ^{เชื้อ}ฟิลาเรีย^{ฟิลาเรีย}ของมนุษย์^{ของมนุษย์}คือ *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi* และ *Brugia timori*

- คำฟุ่มเฟือย “มา”

- แปลคำจาก
ภาษาอังกฤษ

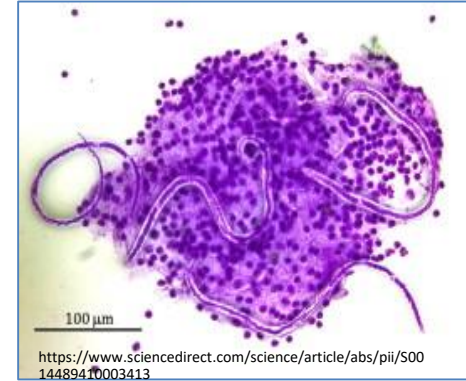
“human filaria”

“เชื้อ” — “พยาธิ”

“คือ” — “ได้แก่”

โรคเท้าช้างเป็นโรคที่มีสาเหตุจากพยาธิฟิลาเรียที่ก่อโรคในคน ได้แก่ *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi* และ *Brugia timori*

ยา DEC มีผลเฉพาะกับ microfilaria อาการข้างเคียงที่เกิดจากยา คือ ไข้ ปวดศีรษะ เกิดจากปฏิกิริยาการกำจัดพยาธิที่ตายแล้วของระบบภูมิคุ้มกัน



ยา DEC มีผลเฉพาะกับต่อ microfilaria อาการข้างเคียงที่เกิดจากยา คือ เช่น ไข้ ปวดศีรษะ เกิดจากปฏิกิริยาของระบบภูมิคุ้มกัน ในการกำจัดพยาธิที่ตายแล้วของระบบภูมิคุ้มกัน

ยา DEC มีผลเฉพาะต่อ microfilaria อาการข้างเคียงที่เกิดจากยา เช่น ไข้ ปวดศีรษะ เป็นปฏิกิริยาของระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายในการกำจัดพยาธิที่ตายแล้ว

- บัพบพ “ต่อ”
- “คือ” → “เช่น”
- คำซ้ำ “เกิดจาก”
- แก้ไข “ปฏิกิริยา”
- เพิ่ม “ของร่างกาย”
- ลำดับข้อความใหม่

- ✓ บุปผาท “กับ” แก่” “ต่อ”
- ✓ “กริยา” “กิริยา”



“กับ” “แก่” “ต่อ”

คำ	หลักการใช้
กับ	๑. สองฝ่ายทำกริยาร่วมกัน — <u>พิกับ</u> น้องไปเที่ยว ๒. เน้นข้อความให้มีน้ำหนัก — <u>ฉันเห็นกับ</u> ตาของฉัน ๓. คำนามสองคำขึ้นไปมารวมกัน ไปด้วยกัน ทำด้วยกัน --- <u>พ่อกับ</u> แม่
แก่	๑. แสดงผลที่เกิดขึ้น ปรากฏขึ้น ทั้งดีและเสีย — <u>เขาถึงแก่</u> ความตาย ๒. แสดง <u>การให้</u> แบ่งปัน แจกจ่าย ผู้ใหญ่ให้ผู้ย่อยหรือผู้ที่เสมอกัน — <u>อาจารย์มอบรางวัลเรียนดีแก่</u> นักศึกษา <u>เขาให้เงินแก่</u> เธอ (แก่)
ต่อ	๓. บอกเล่า อธิบาย ชี้แจง ให้อีกฝ่ายเข้าใจเรื่องราว — <u>ผู้จัดการชี้แจงแก่</u> พนักงาน ใช้นำหน้าคำที่เป็นผู้รับ แสดงความเกี่ยวข้องกัน — เขายื่นฟ้อง <u>ต่อ</u> ศาล

“กริยา” กับ “กิริยา”

คำ	ความหมาย
กริยา (คำนาม) (กฺริ-ยา, กะ-ริ-ยา)	คำที่แสดงอาการของนามหรือสรรพนาม
กิริยา (คำนาม) (กิ-ริ-ยา)	การกระทำ; อาการ ที่แสดงออกมาด้วยกาย, มารยาท บางที่ใช้ในอาการที่ดี เช่น มีกิริยา = มีกิริยาดี มักพบใช้ในคำว่า มีกิริยา อากัปกิริยา กิริยามารยาท
ปฏิกิริยา (คำนาม) (ปฏฺิ + กิริยา)	การกระทำตอบสนอง

โรคหลอดเลือดสมอง คือภาวะที่สมองได้รับการบาดเจ็บจากการอุดตันของหลอดเลือดหรือเลือดที่ไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอทำให้สมองขาดเลือด หรืออีกกลุ่มหนึ่งเกิดจากการที่มีเส้นเลือดแตกเข้าสู่เนื้อสมองหรือโพรงสมอง



โรคหลอดเลือดสมอง **คือเป็น**ภาวะที่สมองได้รับการบาดเจ็บจากการอุดตันของหลอดเลือดหรือเลือดที่ไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอทำให้สมองขาดเลือด หรือ**อีกกลุ่มหนึ่ง**เป็นภาวะที่เกิดจากการที่**มี**เส้นเลือด**ในสมอง**แตกทำให้เลือดเข้าสู่เนื้อสมองหรือโพรงสมอง

โรคหลอดเลือดสมอง**เป็น**ภาวะที่สมองได้รับการบาดเจ็บจากการอุดตันของหลอดเลือดหรือเลือดที่ไปเลี้ยงสมองไม่เพียงพอทำให้สมองขาดเลือด หรือ**เป็นภาวะที่**เกิดจากการที่เส้นเลือด**ในสมอง**แตกทำให้เลือดเข้าสู่เนื้อสมองหรือโพรงสมอง

พบว่าเมื่ออายุเพิ่มขึ้น การทรงตัวมักเป็นปัญหา ทำให้
ท่าทางการเดินมีการเปลี่ยนแปลงไป ผู้สูงอายุมักเดินช้าลง
และก้าวเท้าสั้นลง

พบว่าเมื่อผู้ที่มีอายุเพิ่มมากขึ้นมักมีปัญหาด้านการทรงตัว
มักเป็นปัญหา ทำให้ท่าทางการเดินมีการเปลี่ยนแปลงไป
ผู้สูงอายุมักเดินช้าลงและก้าวเท้าสั้นลง

ผู้ที่มีอายุมากขึ้นมักมีปัญหาด้านการทรงตัว ทำให้
ท่าทางการเดินเปลี่ยนแปลงไป ผู้สูงอายุมักเดินช้าลง
และก้าวเท้าสั้นลง

- ใช้คำกริยาขึ้นต้น

- การเว้นวรรค

ก่อนคำ “และ”

- คำฟุ่มเฟือย

“มีการ”



ข้อใดเว้นวรรคถูกต้อง

- ศ. ดร. นพ. รื่นเรีง

- ศ.ดร.นพ.รื่นเรีง

- ศ. ดร. นพ.รื่นเรีง

- ศ.ดร.นพ. รื่นเรีง

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ รื่นเรีง

- ศาสตราจารย์นายแพทย์รื่นเรีง

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์รื่นเรีง

หลักเกณฑ์การเว้นวรรค

วรรค	คือ คำ ข้อความ หรือประโยคช่วงหนึ่ง ๆ
การเว้นวรรค	หมายถึง การเว้นช่องว่างระหว่างวรรค
การเว้นวรรคเล็ก	ระยะห่างระหว่างวรรค ประมาณความกว้างของพยัญชนะ ก
การเว้นวรรคใหญ่	เว้นวรรคใหญ่เมื่อจบข้อความแต่ละประโยค ระยะห่างระหว่างวรรคประมาณ ๒ เท่า ของการเว้นวรรคเล็ก

การเว้นวรรคเล็ก

<u>ระหว่าง</u>ประโยคย่อย เชื่อมกับ ประโยคอื่น ที่ขึ้นต้นด้วยคำสันธาน (และ หรือ แต่ ทว่า ฯลฯ)	หยินกับหยาง แม้จะเป็นสิ่งที่อยู่กันคนละ ด้าน <u>แต่</u>ไม่ถือว่าเป็นสิ่งที่ขัดแย้งกันโดย สิ้นเชิง
<u>หน้า</u>คำสันธาน “และ”, “หรือ” ในรายการ “และ”, “หรือ” ชิดกับคำที่ตามมา	ระเบียบคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาล ทรายว่าด้วยการผลิต การบรรจุ การเก็บ รักษา การสำรวจ การขนย้าย การ จำหน่าย <u>และการ</u>ส่งมอบน้ำตาลทราย
<u>ยกเว้น</u> ถ้ามีเพียง ๒ รายการ ไม่ต้องเว้นวรรค	ส่งเสริมสวัสดิการของครู<u>และ</u>นักเรียน ของโรงเรียน
<u>ยกเว้น</u> ประโยคสั้นให้เขียนติดกัน	ปอด<u>และ</u>หัวใจอยู่ในทรวงอก

การเว้นวรรคเล็ก

<u>ระหว่าง</u> ตัวหนังสือกับตัวเลข	เขาดื่มน้ำกาแฟวันละ ๓ แก้ว
<u>ระหว่าง</u> วันกับเวลา	กำหนดการประชุมทุกวันพุธ เวลา ๘.๐๐ น.
<u>ระหว่าง</u> ตัวหนังสือไทยกับภาษาอื่น	ยา artesunate ใช้รักษาโรคมาลาเรีย
<u>ระหว่าง</u> รายการต่าง ๆ เพื่อแยกแต่ละรายการ	คุณต้องเลือกเลข ๑ ๒ ๓ เพียงเลขเดียว ข้อ ก ข ค ข้อไหนเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
<u>หลัง</u> ข้อความที่เป็นหน่วยมาตรา	เชือกยาว ๒ เมตร สำหรับผูกกับเสา
<u>หลัง</u> ข้อความที่เป็นหัวข้อ	โรคสุข คือสุขที่เกิดจากการใช้จ่ายทรัพย์

การเว้นวรรคเล็ก

“ณ” ไม่มี “.”

<u>หน้า</u> และ <u>หลัง</u> คำ “ณ” “ธ”	ขอเชิญร่วมงาน <u>ณ</u> โรงแรมแกรนด์
<u>หลัง</u> คำว่า “ว่า” ในกรณีที่ข้อความต่อมาเป็นประโยค	จะสังเกตได้ <u>ว่า</u> คนถนัดมือซ้ายมีน้อยกว่าคนที่ถนัดมือขวา
<u>หลัง</u> คำว่า “ได้แก่” ที่ตามด้วยรายการมากกว่า ๑ รายการ	ธงชาติมี ๓ สี <u>ได้แก่</u> แดง ขาว น้ำเงิน
<u>หน้า</u> คำว่า “เป็นต้น” ที่อยู่หลังรายการ	เครื่องเขียนมีปากกา ดินสอ <u>เป็นต้น</u>
<u>หน้า</u> และ <u>หลัง</u> คำ “เช่น” (ยกตัวอย่าง)	เครื่องครัวที่จำเป็น <u>เช่น</u> หม้อ กะทะ
<u>ยกเว้น</u> “เช่น” ที่มีความหมายว่า “อย่าง, เหมือน”	ใจดำ <u>เช่น</u> กา

การเว้นวรรคเล็กระหว่างเครื่องหมาย

หน้าและหลัง “อัญประกาศ” และ
(วงเล็บ) “ฯลฯ ๑ = : :- + ”
(มีใช้เครื่องหมาย + ทางคณิตศาสตร์)

“....” อัญประกาศ	(....) วงเล็บ	ฯลฯ ไปยาลใหญ่	๑ ไม้ยมก
= เสมอภาค	: ทวีภาค	:- วิภัษภาค	+ (ใช้ทางภาษา)

ลักษณะคล้าย “เถาว์ลย์” หรือ “กาฝาก”
โลภะ (ความโลภ) โทสะ (ความโกรธ)
อเปหิ = อป + เอหิ
กฤษฎา : กฤษฎาสอนน้อง

หลัง “ . , ; ๑ ”

. มหัพภาค	, จุลภาค	; อัมภาค	๑ ไปยาลน้อย
--------------	-------------	-------------	----------------

ถ้าแก่ น. ผู้ใหญ่ที่เป็นประธานในการสู่ขอ;
เรียกชายจีนที่เป็นเจ้าของกิจการ

หลังคำอุทานวลี
(คำอุทานที่มีคำอื่นประกอบท้าย
ให้เป็นวลี เช่น คุณพระช่วย)

โธ้ย! มาไม่ทันรถอีกแล้ว

การเว้นวรรคเล็ก

ระหว่างชื่อกับนามสกุล	นายเสริม วินิจชัยกุล
หลังคำนำพระนาม และฐานันดรศักดิ์	สมเด็จพระเจ้าฟ้าหญิง กรมพระศรีสudarักษ์
ระหว่างยศกับชื่อ	ร้อยโทหญิง สุชาดา ทำความดี
ระหว่างกลุ่มอักษรย่อ	นายเสริม วินิจชัยกุล ป.จ. ม.ป.ช. ม.ว.ม.
ระหว่างคำนำหน้านามแต่ละชนิด	ศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์
ระหว่างชื่อบริษัท ธนาคาร กับ “จำกัด”	ธนาคารทหารไทย จำกัด
ระหว่างคำ “ห้างหุ้นส่วนจำกัด” กับชื่อ	ห้างหุ้นส่วนจำกัด วีวรสิน
ระหว่างชื่อสถานที่ต่าง ๆ	ถนนวังหลัง แขวงศิริราช

กรณีที่ไม่เว้นวรรค

ระหว่างคำนำหน้าชื่อกับชื่อ	นายเสริม วินิจชัยกุล
ระหว่างคำนำหน้าชื่อที่เป็นตำแหน่งหรืออาชีพกับชื่อ	นายแพทย์ดำรง เพ็ชรพลาย
ระหว่างบรรดาศักดิ์ สมณศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์ กับนาม หรือราชทินนาม	พระยาอนุমানราชธน
ระหว่างคำนำหน้าชื่อที่แสดงฐานะของนิติบุคคล หน่วยงาน หรือกลุ่มบุคคลกับชื่อ	สมาคมสถาปนิกสยาม มูลนิธิสายใจไทย
หลัง “ฯ” ในกรณีที่มีเครื่องหมายอื่นตามมา	รถไฟจากกรุงเทพฯ-น้ำตก
หน้าและหลัง “-” ยัติภังค์ (hyphen) และ “—” ยัติภาค (dash)	เทคนิคการถ่ายภาพ-ศิลปะ ถิ่น—ปักข์ใต้

SHĀRE SARA DD

ไม่เว้นวรรค

ระหว่าง

คำนำหน้าชื่อ **กับ** ชื่อ

นายอนุรักษ ใจดี

ระหว่าง

บรรดาศักดิ์ สมณศักดิ์
ฐานันดรศักดิ์ **กับ**
นามหรือราชทินนาม

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์
หม่อมเจ้าวิวัฒนการ วรรณ

ระหว่าง

คำนำหน้าชื่อที่เป็น
ตำแหน่งหรืออาชีพ
กับ ชื่อ

ศาสตราจารย์กัญญะ ปัวญญ

ระหว่าง

คำนำหน้าชื่อที่แสดง
ฐานะของนิติบุคคล หน่วยงาน
หรือกลุ่มบุคคล **กับ** ชื่อ

มูลนิธิชัยพัฒนา
คณะกรรมการกำหนด
หลักเกณฑ์การให้ภาษาไทย

หลัง

เครื่องหมาย
ไวยากรณ์ "ๆ"

(ในกรณีที่มีเครื่องหมายขึ้นตามา)

รถไฟเที่ยวจาก
กรุงเทพฯ-เชียงใหม่

ทั้งหน้าและหลัง

เครื่องหมาย
ยัติภังค์ ยัติภาค

-กรณีไม่เว้นวรรค
ภาษาตระกูลไทย-จีน

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์นี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้เขียนว่าจะนำไปใช้เว้นวรรคหรือไม่เว้นวรรคก็ได้
ที่มา : หนังสือหลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ หลักเกณฑ์ การเว้นวรรค หลักเกณฑ์การขึ้นคำย่อ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พิมพ์ครั้งที่ 7

SHĀRE SARA DD

การเว้นวรรค

เว้นวรรค ระหว่าง

ชื่อกับนามสกุล
นายสมชาย ใจดี

คำนำหน้านาม
ศาสตราจารย์พิเศษ พลตรี หม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช

ยศกับชื่อ
ร้อยโทหญิง สุชาดา ใจเย็นดี พ.ร.อ. สจิด ชลอยุธยา

กลุ่มอักษรย่อ
นายเสริม วัฒนชัยกุล ป.จ. ม.ป.ช. ม.ว.ม.

ชื่อบริษัท ธนาคาร กับคำว่า "จำกัด"
ธนาคารทหารไทย จำกัด

คำว่า "ห้างหุ้นส่วนจำกัด" กับชื่อ
ห้างหุ้นส่วนจำกัด ปัญญาดี

ชื่อสถานที่ และที่ตั้งของสถานที่
ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร ถนนดินสอ แขวงเสาชิงช้า เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

คำว่า "ว่า" ในกรณีที่มีข้อความต่อมาเป็นประโยค
สำนักพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อความที่เป็นหน่วยมาตราร่าง ๆ กับข้อความที่ตามมา
โต๊ะประชุมมีขนาดกว้าง 0.80 เมตร ยาว 1.60 เมตร สูง 0.60 เมตร

ข้อความที่เป็นหัวข้อ
อุทยานสัตว์ อุทยานสัตว์สงวนที่มีคำย่อที่มีคำขึ้นประกอบท้ายให้เป็นวงเล็บ

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์นี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้เขียนว่าจะนำไปใช้เว้นวรรคหรือไม่เว้นวรรคก็ได้
ที่มา : หนังสือหลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ หลักเกณฑ์ การเว้นวรรค หลักเกณฑ์การขึ้นคำย่อ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พิมพ์ครั้งที่ 7

SHĀRE SARA DD

เว้นวรรค

เว้นวรรคระหว่างเครื่องหมาย

เว้นวรรคหน้าและหลังเครื่องหมาย

๑๒๓	๑	:	:-
ไปยาวใหญ่	ไ้มยมาก	ทวิภาค	วิภังภาค
"....."	(.....)	=	+
ัญญะภาค	วงเล็บ	เสมอภาค หรือเท่ากัน	(ที่ใช้ในทางภาษา)

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์นี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้เขียนว่าจะนำไปใช้เว้นวรรคหรือไม่เว้นวรรคก็ได้
ที่มา : หนังสือหลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ หลักเกณฑ์ การเว้นวรรค หลักเกณฑ์การขึ้นคำย่อ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พิมพ์ครั้งที่ 7

SHĀRE SARA DD

เว้นวรรค

หลังคำ

คำนำพระนามพระบรมวงศานุวงศ์ พระนาม และฐานันดรศักดิ์
สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

คำว่า "ว่า" ในกรณีที่มีข้อความต่อเป็นประโยค
สังเกตได้ว่า คนก้นดื้อมีอายุน้อยกว่าคนก้นดื้อมีอายุ

หน้าและหลังคำ

รณ พลพรรค ร รักษา บวงประชาเป็นสุขตามต
กิจกรรมการอบรมปลูกผักจากวัสดุเหลือใช้ ณ สำนักงานเขต

ได้แก่ ักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานในไตรมาสที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์
การสร้างสรรค์ การสื่อสาร การร่วมมือ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เช่น อาชีพใหม่ในยุคดิจิทัล เช่น นักออกแบบสื่อออนไลน์ นักพัฒนาเว็บไซต์
นักเขียนเนื้อหาสื่อออนไลน์ นักพัฒนาแอปพลิเคชัน

หน้าคำ

คำสันธาน "และ" "หรือ"

คำ "เป็นต้น"

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์นี้ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้เขียนว่าจะนำไปใช้เว้นวรรคหรือไม่เว้นวรรคก็ได้
ที่มา : หนังสือหลักเกณฑ์การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและเครื่องหมายอื่น ๆ หลักเกณฑ์ การเว้นวรรค หลักเกณฑ์การขึ้นคำย่อ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พิมพ์ครั้งที่ 7

ข้อใดเว้นวรรคถูกต้อง

- ศ. ดร. นพ. รื่นเรีง

- ศ.ดร.นพ.รื่นเรีง

☒ - ศ. ดร. นพ.รื่นเรีง

- ศ.ดร.นพ. รื่นเรีง

- ศาสตราจารย์ นายแพทย์ รื่นเรีง

- ศาสตราจารย์นายแพทย์รื่นเรีง

☒ - ศาสตราจารย์ นายแพทย์รื่นเรีง



- คำไม่คงที่
- “ภาพถ่ายรังสี”
- “ภาพรังสี”
- เต็มคำให้ครบ

รูปที่ 1 แสดงภาพถ่ายรังสี กระดูกสันหลังส่วนเอวทำยืน
ด้านตรงและข้าง และภาพรังสีด้านข้าง ท่าก้มและเงย

รูปที่ 1 แสดงภาพถ่ายรังสี กระดูกสันหลังส่วนเอวทำยืน
ด้านตรงและด้านข้าง และภาพถ่ายรังสีด้านข้าง ท่าเงยและท่าก้ม

มีงานวิจัยที่ยืนยันผลของการให้วิตามินดี เพื่อลดความเสี่ยงของโรคกระดูกพรุนและโรคกระดูกหักในผู้สูงอายุมากมาย ได้แก่ งานของ Nieves และคณะ พบว่าการรับประทานอาหารที่มีวิตามินดีมาตลอดจนถึงปัจจุบัน ช่วยลดความเสี่ยงของโรคกระดูกพรุน

มีงานวิจัยจำนวนมากที่ยืนยันผลของการให้วิตามินดีเพื่อต่อการลดความเสี่ยงของโรคกระดูกพรุนและโรคกระดูกหักในผู้สูงอายุมากมาย ~~ได้แก่ งานของ~~ เช่น Nieves และคณะ พบว่า การรับประทานอาหารที่มีวิตามินดีมาตลอดจนถึง ปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ นั้น ช่วยลดความเสี่ยงของโรคกระดูกพรุนได้

จิตใจมีความสำคัญไม่แพ้สภาพร่างกาย ผู้สูงอายุควร
ได้รับการประเมินสภาพจิตใจเบื้องต้นทุกราย

สภาพจิตใจของผู้สูงอายุมีความสำคัญไม่แพ้สภาพ
ร่างกาย ผู้สูงอายุทุกรายควรได้รับการประเมินสภาพจิตใจ
เบื้องต้นทุกราย

สภาพจิตใจของผู้สูงอายุมีความสำคัญไม่น้อยกว่าสภาพร่างกาย

ผู้สูงอายุทุกคนควรได้รับการประเมินสภาพจิตใจเบื้องต้น

- คำไม่คงที่
- ตำแหน่ง
ของคำขยาย
- ลักษณะนาม
- คำไม่ตรง
ความหมาย
“ไม่แพ้”

ข้อใดใช้ “ลักษณนาม” ถูกต้อง

- ตำรวจ 10 คน
- ทหาร 10 นาย
- บุคลากร 10 ราย
- อาจารย์ 10 คน
- นักศึกษาแพทย์ 10 ท่าน

ลักษณะนาม

“คน” “นาย” “ราย”	
คน	ใช้แก่นมนุษย์ - พนักงาน ๑๐ คน
นาย	ใช้แก่นบุคคล (มักใช้แก่ทหาร ตำรวจ) - ทหาร ๕๐ นาย
ราย	ใช้แก่เรื่อง ส่วน บุคคล หรือ สิ่งที่แยกกล่าวเป็นอย่าง ๆ - เกิดอุบัติเหตุ ๓ ราย - มีลูกหนี้ ๒ ราย

ลักษณะนาม	
ศพ	ศพ
ผู้เสียชีวิต	คน
คนตาย	คน
ยา เรียกตามลักษณะ หรือบรรจุภัณฑ์	เม็ด แคปซูล
	ขวด หลอด
	ซอง ตลับ
	แผง ชนิด

แพทย์ได้พบผู้ป่วยที่มีไข้ ปวดศีรษะ ปวดกล้ามเนื้อ
2 คน และได้ส่งตรวจหาแอนติบอดีต่อไข้เลือดออก
ตับอักเสบ CMV และโรค toxoplasmosis

แพทย์ได้พบผู้ป่วย 2 คน ที่มีไข้ ปวดศีรษะ ปวด
กล้ามเนื้อ ~~2 คน~~ และได้ส่งเลือดตรวจหาแอนติบอดีต่อ
ไข้เลือดออก (โรค) ตับอักเสบ (โรค) CMV (ไวรัส) และ
โรค toxoplasmosis (โรค)

แพทย์ได้พบผู้ป่วย 2 คน ที่มีไข้ ปวดศีรษะ ปวด
กล้ามเนื้อ และได้ส่งเลือดตรวจหาแอนติบอดีต่อไวรัส
ไข้เลือดออก ไวรัสตับอักเสบ CMV และ
Toxoplasma

- คำขยาย “2 คน”
วางติดกับ “ผู้ป่วย”

- ส่ง ...??... ตรวจหา
แอนติบอดี

- แอนติบอดีต่อ

“การติดเชื้อ”

หรือ “โรค”

คำใดถูกต้อง

- | | | | | |
|-----|---|----------|---|------------|
| ๖. | A | สีส้น | B | สีสรร |
| ๗. | A | เสกสรร | B | เสกสรรค์ |
| ๘. | A | คัดสรร | B | คัดสรรค์ |
| ๙. | A | สร้างสรร | B | สร้างสรรค์ |
| ๑๐. | A | สังสรร | B | สังสรรค์ |

- ✓ -สั้น -สระ -สระค์ -สั้นต์
- ✓ “การ” “ความ”
- ✓ “ดรรชนี” “ดัชนี”
- ✓ “สารบัญ” “สารบาญ”
- ✓ ภาษาแบบแผน
- ✓ ศัพท์ภาษาอังกฤษ



--สั้น --สรร --สรรค์ --สั้นต์

--สั้น	--สรร (เลือก คัด)	--สรรค์ (สร้างให้มีให้ดีขึ้น)	สั้นต์ (เจียบ สงบ สงัด)
สั้น	สรร	สรรค์	สั้นต์
กระสั้น	จัดสรร	สั่งสรรค์	เกษมสั้นต์
คมสั้น	คัดสรร	รังสรรค์	เกษมศานต์

“การ” และ “ความ”

การ (อาการนาม)	ใช้นำ <u>หน้าคำกริยา</u> ที่แสดงใน <u>ด้านทางกายและวาจา</u> เช่น การนั่ง การนอน การพูด การเดิน การอ่าน
ความ (อาการนาม)	ใช้นำ <u>หน้าคำกริยา</u> ที่เกี่ยวกับ <u>จิตใจ</u> เช่น ความโกรธ ความตาย ความรัก ความโลภ ใช้นำ <u>หน้าคำวิเศษณ์</u> เพื่อ <u>บอกลักษณะ</u> ต่าง ๆ เช่น ความดี ความงาม
“การ” และ “ความ” ที่ไม่ได้นำหน้าคำกริยาหรือวิเศษณ์ เป็นคำสามัญนาม (คำนามที่ใช้เรียกชื่อทั่ว ๆ ไป เช่น บ้าน วัด คน แมว) เช่น การบ้าน การคลัง การเมือง การทหาร ความอาญา ความแพ่ง	

“ดรรชนี ดัชนี” และ “สารบัญ สารบาญ”

คำศัพท์	คำแปล
ดรรชนี	นิ้วชี้ (สันสกฤต --- ตรฺชนี)
ดัชนี	นิ้วชี้ (บาลี --- ตชฺชนี)
สารบัญ	บัญชีเรื่อง รายชื่อเรื่อง
สารบาญ	บัญชีเรื่อง รายชื่อเรื่อง

“ภาษาแบบแผน”

ภาษาพูด	ภาษาแบบแผน	ภาษาพูด	ภาษาแบบแผน
ใคร	ผู้ใด	เดี๋ยวนี้	บัดนี้ ขณะนี้
ไหน	ที่ใด	ในเรื่องนี้	ในการนี้ ในกรณีนี้
แบบไหน	แบบใด	เรื่องนั้น	กรณีดังกล่าว
อะไร	อันใด สิ่งใด	ไม่ดี	มิชอบ ไม่ควร
ได้ไหม	ได้หรือไม่	เหมือนกัน	เช่นเดียวกัน
อย่างไร	เช่นใด ประการใด	เรียนจบ	สำเร็จการศึกษา
ทำไม	เพราะอะไร เหตุใด	สอบซ่อม	สอบแก้ตัว

คำใดถูกต้อง

- | | | | | |
|-----|---|--------------|---|--------------|
| ๑๑. | A | แบตเตอรี่ | B | แบตเตอรี่ |
| ๑๒. | A | อินเทอร์เน็ต | B | อินเทอร์เน็ต |
| ๑๓. | A | วีดิทัศน์ | B | วีดิทัศน์ |
| ๑๔. | A | วีดีโอ | B | วีดีโอ |
| ๑๕. | A | ดิจิทัส | B | ดิจิตอล |
| ๑๖. | A | รถเมล | B | รถเมล์ |
| ๑๗. | A | อีเมล | B | อีเมล |

“วิดิทัศน์” และ “วิดีโอ”

วิดิ (สันสกฤต) แปลว่า enjoyment pleasure

วิดีโอ แปลงอักขระ มีเสียงใกล้เคียงกับ video

ทัศน์ น. ความเห็น, การเห็น, เครื่องรู้เห็น, สิ่งที่เห็น, การแสดง

วิดิทัศน์ เครื่องที่แสดงภาพเพื่อความเพลิดเพลิน

เกี่ยวกับภาพเพื่อความเพลิดเพลิน

วิดีโอ คำทับศัพท์ video

คำใดถูกต้อง

- | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-----------|
| ๑๘. | A | วิตามิน | B | ไวตามิน |
| ๑๙. | A | ก๊าซ | B | แก๊ส |
| ๒๐. | A | แบคทีเรีย | B | บัคเตรี |
| ๒๑. | A | ชีรั่ม | B | เซรุ่ม |
| ๒๒. | A | ซ็อกโกแลต | B | ช็อกโกแลต |

คำที่มาจากภาษาอังกฤษ

vitamin	ไวตามิน	วิตามิน
gas	ก๊าซ	แก๊ส
bacteria	แบคทีเรีย	แบคทีเรีย
serum	เซรุ่ม	ซีรัม
chocolate	ช็อกโกแลต	ช็อกโกแลต

คำภาษาอังกฤษ

- ตัวอักษรแรกของคำภาษาอังกฤษในประโยคภาษาไทย
ให้ใช้อักษรตัวเล็ก (ยกเว้น proper noun)
- หลีกเลี่ยงการขึ้นต้นประโยคย่อหน้าด้วยคำภาษาอังกฤษ
เพื่อเลี่ยง “capital letter”
- Scientific name ใช้ตัวอักษรเอียง
ชื่อ genus ตัวอักษรแรกใช้ “capital letter”
ชื่อ species ใช้ตัวอักษรเล็ก
- ชื่อ gene ใช้ตัวอักษรเอียง

คำใดถูกต้อง

- | | | |
|----|---|---|
| ๑. | ☒ A เกล็ดเลือด | B เกร็ดเลือด |
| ๒. | A โรคเก๊าต์ | ☒ B โรคเกาต์ |
| ๓. | ☒ A โรคไหลตาย | B โรคไหลตาย |
| ๔. | ☒ A เหล็กไน | B เหล็กไน |
| ๕. | A ระยางค์ | ☒ B รยางค์ |

คำใดถูกต้อง

- | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------|
| ๖. | ☒ A | สี่สั้น | B | สี่สรร |
| ๗. | ☒ A | เสกสรร | B | เสกสรรค์ |
| ๘. | ☒ A | คัดสรร | B | คัดสรรค์ |
| ๙. | ☐ A | สร้างสรร | ☒ B | สร้างสรรค์ |
| ๑๐. | ☐ A | สั่งสรร | ☒ B | สั่งสรรค์ |

คำใดถูกต้อง

๑๑. ☒ A แบตเตอรี่

B แบตเตอรี

๑๒. A อินเทอร์เน็ต

☒ B อินเทอร์เน็ต

๑๓. ☒ A วิดีทัศน์

B วิดีทัศน์

๑๔. A วีดีโอ

☒ B วีดีโอ

๑๕. ☒ A ดิจิทัล

B ดิจิตอล

๑๖. A รถเมล

☒ B รถเมล์

๑๗. ☒ A อีเมล

B อีเมลล์

ข้อพึงระมัดระวังในการเขียนตำรา

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๑. สะกดคำผิด

๒. ใช้คำที่ไม่เป็นภาษาแบบแผน

๓. ใช้คำฟุ่มเฟือย คำซ้ำ คำซ้อน

๔. ใช้คำลักษณะนามไม่ถูกต้อง

๕. ใช้คำภาษาต่างประเทศ

๖. ใช้คำไม่ตรงความหมาย

๗. ใช้คำย่อ

๘. ใช้คำต่างระดับ

๙. ใช้คำไม่คงที่

๑๐. ใช้คำที่มีความหมายกำกวม

๑๑. ใช้คำที่มีความหมายแง่ลบ

๑๒. ใช้คำผิดเป็นคำถูก

ข้อพึงระมัดระวังในการเขียนตำรา

ข้อบกพร่องในการใช้ประโยค

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ใจความของประโยควกวน/กำกวม | ๕. ใช้ประโยคไม่สมบูรณ์ |
| ๒. ใช้ประโยคที่มีข้อความขัดแย้งกัน | ๖. ส่วนขยายของประโยคไม่ถูกตำแหน่ง |
| ๓. ใช้ประโยคยาวเกินไป | ๗. ใช้โครงสร้างประโยคแบบภาษาอังกฤษ |
| ๔. ใช้ประโยคห้วนสั้นเกินไป | ๘. เว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง |

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๑. สะกดคำผิด

ใช้แนวเทียบผิด	วิวัฒนาการ โลกาภิวัฒน์ โลกาภิวัตน์ ญาติพี่น้อง อนุญาติ อนุญาต
ไม่ทราบความหมายของคำ	สรรค์ หมายถึง สร้าง เช่น สร้างสรรค์ สังสรรค์ (รวมกันเพื่อสร้าง) สรร หมายถึง เลือก เช่น จัดสรร คัดสรร
ใช้พยัญชนะผิด	ปรากฏ -- ปรากฏ
ใส่วรรณยุกต์ผิด	เด่นท์--- เด่นท์ แท้กซี่--- แท็กซี่ ม้อบ--- ม็อบ เช็ต--- เช็ต
ใส่ตัวการันต์ผิด	โครงการณ์ -- โครงการ เซ็นต์ซือ --- เซ็นซือ ล่าอางค์ --- ล่าอาง ย่อมเยาว์ --- ย่อมเยาว

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๒. ไม่ใช่คำที่เป็นภาษาแบบแผน

ใช้คำตามเสียงภาษาพูด

ชักครู่ -- ชักครู่ ยังไง -- อย่างไร หรือปล่าว -- หรือเปล่า

๓. ใช้คำฟุ่มเฟือย คำซ้ำและคำซ้อน

ใช้คำไม่มีความหมายใหม่
สามารถตัดออกได้

ดำเนินการจัดทำ มีการช่วยเหลือ อนาคตข้างหน้า
จากประสบการณ์ที่ผ่านมา จากการวางแผนล่วงหน้า

๔. ใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง

ใช้คำลักษณนามไม่ถูกต้อง

ลักษณะนามของโครงการ ~~เรื่อง~~ โครงการ
หอยตัว “ชนิด” นี้พบได้ในภาคเหนือและภาคใต้

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๕. ใช้คำภาษาต่างประเทศ

ควรใช้คำศัพท์ ที่บัญญัติขึ้น	ซีฟู้ด -- อาหารทะเล รถเมล์ -- รถประจำทาง โพล -- การสอบถาม ทอล์กออฟเดอะทาวน์ -- พุดกันทั้งเมือง	ฟาสต์ฟู้ด -- อาหารจานด่วน มอเตอร์ไซด์ -- รถจักรยานยนต์ โหวต -- ออกเสียง ลงคะแนน
คำที่ใช้ทับศัพท์	เทคนิค (technique) เว็บไซต์ (website) คอมพิวเตอร์ (computer) ฟุตบอล (football)	คลินิก (clinic) อินเทอร์เน็ต (internet) แบดมินตัน (badminton) โอลิมปิก (olympic)

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๖. ใช้คำให้ตรงความหมาย

ไม่ใช่คำที่มีความหมายตรง	กิน --- รับประทาน --- โกง เขากินบ้านเมือง เขากองบ้านเมือง
ใช้คำที่ไม่ถูกต้องกับบุคคล	เชิญพระ นิมนต์พระ มอบของแก่อาจารย์ มอบของแด่อาจารย์
ใช้คำไม่ถูกต้องกับสภาพ ธรรมชาติหรือสิ่งของ	ถนนปลอดโปร่ง-ถนนโล่ง อากาศโล่ง อากาศปลอดโปร่ง อากาศสดใส อากาศสดชื่น ท้องฟ้าสดชื่น ท้องฟ้าสดใส
ใช้คำตรงกันข้าม เปรียบเทียบกันไม่ถูกต้อง	ดำกับแดง — ดำกับขาว เขียวกับขาว — เขียวกับแดง คนโกงกับคนเก่ง --- คนโกงกับคนซื่อสัตย์
ใช้คำที่มีเสียงใกล้เคียงกัน ไม่ถูกต้องตามความหมาย	ป่าหินทึบ --- ป่าทึบ มะพร้าวทึบทึบ --- มะพร้าวทึนทึก มะพร้าวทึมทึก

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๗. ใช้คำย่อ

ไม่นิยมใช้คำย่อ	ร.พ. โรงพยาบาล โรงพิมพ์
คำย่อที่ใช้	พ.ศ. ค.ศ.

๘. ใช้คำต่างระดับ

ใช้คำที่อยู่ในระดับเดียวกัน	พ่อ แม่, บิดา มารดา พยาธิตัวผู้ ตัวเมีย, พยาธิเพศผู้ เพศเมีย
-----------------------------	---

๙. ใช้คำไม่คงที่

ใช้คำให้สม่ำเสมอทั้งเรื่อง	เชื้อ พยาธิ ปรสิตร, ผู้ป่วย คนไข้ ผู้สูงอายุ ผู้สูงวัย
----------------------------	---

ข้อบกพร่องในการใช้คำ

๑๐. ใช้คำที่มีความหมายกำกวม

ทำให้ตีความหมายไม่ชัดเจน

ฉีดยาวันละครั้ง

ฉีดยา**เข้าหลอดเลือดดำ/กล้ามเนื้อ**วันละครั้ง

๑๑. ใช้คำที่มีความหมายง่าลบ

ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกไม่ดี

ผู้ป่วยใกล้ตาย ผู้ป่วยระยะสุดท้าย

คนแก่ ผู้สูงอายุ

๑๒. ใช้คำผิดเป็นคำถูก

คำที่เขียนผิด แต่นิยมใช้จนเข้าใจ
ว่าเป็นคำที่ถูกต้อง

ฉีติ ปีติ, ~~เคราะห์ดี~~ โชคดี

โชคร้าย ~~เคราะห์ร้าย~~

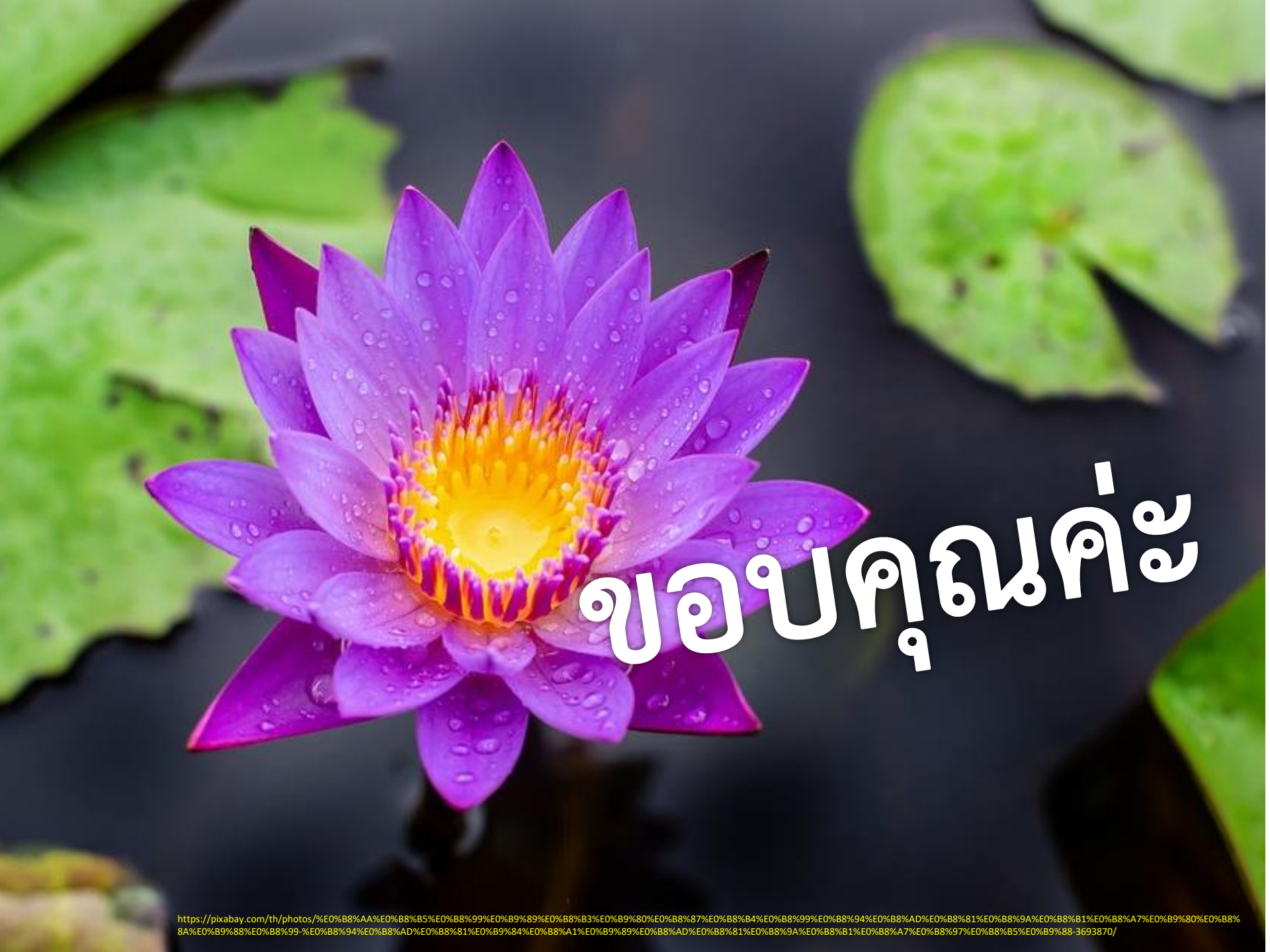
ข้อพึงระมัดระวังในการเขียนตำรา

ข้อบกพร่องในการใช้ประโยค

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. ใจความของประโยควกวน/กำกวม | ๕. ใช้ประโยคไม่สมบูรณ์ |
| ๒. ใช้ประโยคที่มีข้อความขัดแย้งกัน | ๖. ส่วนขยายของประโยคไม่ถูกตำแหน่ง |
| ๓. ใช้ประโยคยาวเกินไป | ๗. ใช้โครงสร้างประโยคแบบภาษาอังกฤษ |
| ๔. ใช้ประโยคห้วนสั้นเกินไป | ๘. เว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง |

สรุป การใช้ภาษาในการแต่งตำรา

ลักษณะภาษา	ความชัดเจนถูกต้อง - สื่อความหมายชัดเจนและถูกต้อง - ให้ผู้อ่านเข้าใจความหมายตรงตามที่ต้องการสื่อ ชวนอ่าน - ใช้สำนวนภาษาที่ดี ไม่อ้อมค้อม ไม่วกวน - <u>ใช้ภาษาเชิงบวก</u>
ระดับภาษา	ใช้ภาษาแบบแผนหรือภาษาทางการ
ข้อพึงระมัดระวัง	ข้อบกพร่องในการใช้คำ ข้อบกพร่องในการใช้ประโยค



ขอบคุณค่ะ