

**หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย**

คู่มือ นักศึกษา ๒๕๖๕

ปรัชญาและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

ปัจจุบันการมีความรู้หรือทักษะเพียงด้านใดด้านหนึ่งไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานหรือดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ที่สำคัญความรู้หรือทักษะต่าง ๆ นั้นผู้เรียนจะต้องสนใจ (Learning-Centered Education) ค้นหาความรู้หรือลงมือปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) จะทำให้ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างสูงสุด บัณฑิตที่จบจากสาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมายจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและเจตพิสัยที่ดีต่อทางด้านแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย (แก้ไขการได้ยินและแก้ไขการพูด) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและมีทักษะที่ดีทางวิชาชีพเพื่อประเมิน ตรวจ วินิจฉัย แก้ไขหรือฟื้นฟู สร้างเสริมและป้องกันความผิดปกติทางการได้ยินและการพูดได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการสื่อสาร ความสัมพันธ์กับระหว่างบุคคล การเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศซึ่งเป็นทักษะสำคัญเพื่อช่วยให้ปฏิบัติหน้าที่หรืออยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตพิสัยที่ดีต่อการเรียนรู้ รับผิดชอบพัฒนาตนและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องให้ทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเพื่อดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทุกช่วงวัยในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

จากความเชื่อที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรจึงได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองบนพื้นฐานของการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education) ช่วยให้ผู้เรียนสามารถแสวงหา พัฒนาความรู้ และลงมือทำด้วยตนเองในสภาพจริงของการทำงาน เกิดการเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน บนพื้นฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ส่งเสริมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถทำงานหรืออยู่ร่วมกับผู้อื่นมีทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้เหมาะสม ยอมรับและช่วยเหลือผู้ที่ขาดโอกาสในสังคม เมื่อจบการศึกษาจะเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพิเศษ คือ “มีปัญญา จิตสาธารณะเด่น มุ่งเน้นพัฒนาตน” สามารถดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายทุกช่วงวัยในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย บัณฑิตมีความสามารถดังนี้

๑. มีความรู้ในทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
๓. มีทักษะการสื่อสาร แสดงออกถึงความเข้าใจผู้อื่น และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ประยุกต์กระบวนการทางวิจัยไปใช้ในงานเกี่ยวกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๕. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้บริการผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๖. มีทักษะเกี่ยวกับการประเมิน วินิจฉัยและวางแผนเพื่อให้การดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรจะมีความสามารถ

๑. PLO1 บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมายกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ในการงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๒. PLO2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง ในการปฏิบัติงานและพัฒนากระบวนการทำงาน
๓. PLO3 ประยุกต์กระบวนการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย
๔. PLO4 สื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรในทีมสุขภาพ และบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบ วิธีการที่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์
๕. PLO5 ตรวจวินิจฉัยและฟื้นฟูขั้นพื้นฐานแก่ผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมายได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

- ๖. PLO6 ตรวจวินิจฉัยทางการได้ยินด้วยวิธีการและเครื่องมือทางโสตสัมผัสวิทยาที่หลากหลาย เพื่อจำแนกตำแหน่งของพยาธิสภาพที่ซับซ้อนได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณและและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗. PLO7 พื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยินด้วยอุปกรณ์ช่วยการได้ยินได้อย่างถูกต้อง
- ๘. PLO8 สร้างเสริมและป้องกันความผิดปกติทางการได้ยินได้ถูกต้องตามหลักการทางด้านโสตสัมผัสวิทยา

สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

- ๖. PLO6 วินิจฉัยความผิดปกติทางด้านภาษาและการพูด ด้วยวิธีการและการใช้เครื่องมือได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗. PLO7 แก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๒ หน่วยกิต ดังนี้

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๓ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา	๑๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	๒ หน่วยกิต
ข) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๙๖ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๓๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ (แกน)	๓๕ หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอก	๒๖ หน่วยกิต
ค) หมวดวิชาเลือกเสรี	๖ หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓๐ หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เรียน ๖ หน่วยกิต

มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนุชน	๓	(๒-๒-๕)
รมศท	๑๐๑	สขภวะร่วมนสัณ	๑	(๑-๐-๒)
สนสค	๑๖๔	นโณบายนและการวางแผน	๒	(๒-๐-๔)

- กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ หน่วยกิต

วิชาภาษาไทย เรียน ๓ หน่วยกิต

ศศภท	๑๐๐	ศลปะการใชภษาไทยเพือการสือสาร *	๓	(๒-๒-๕)
------	-----	--------------------------------	---	---------

* เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่อง ๒ ภาคการศึกษา

วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๖

หน่วยกิต (๒ รายวิชา) ตามระดับคะแนนที่คณะศลปะศาสตร์จัดสอบวัดความรู้

ศศภอ	๑๐๓	ภษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓	(๒-๒-๕)
ศศภอ	๑๐๔	ภษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓	(๒-๒-๕)
ศศภอ	๑๐๕	ภษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓	(๒-๒-๕)
ศศภอ	๑๐๖	ภษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓	(๒-๒-๕)

สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ เรียน ๖ หน่วยกิต (๒ รายวิชา) จากรายวิชาต่อไปนี้

ศศภอ	๑๓๖	การอ่านและการเขียนเพือการสือสาร	๓	(๓-๐-๖)
ศศภอ	๒๖๖	ภษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สขภพ	๓	(๓-๐-๖)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป อีก ๙ หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ศศพฐ	๑๔๑	หลักการจัดการเพือพัฒนาตนเอง	๓	(๓-๐-๖)
ศศพฐ	๑๔๔	การคิดและวิเคราะห์อย่างใชเหตุผล	๓	(๓-๐-๖)
ศศพฐ	๑๔๖	การพัฒนาบุคลลภพ	๓	(๓-๐-๖)
สนมน	๑๖๑	พลวัตรของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒	(๒-๐-๔)

สมมน	๑๖๖	มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล	๒	(๒-๐-๔)
วทศท	๑๗๕	สุขภาพกระบวนการทัศน์ใหม่	๒	(๒-๐-๔)

- **กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** เรียน ๒ หน่วยกิต หรือ ๔ หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้

วทศท	๑๓๒	การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ	๒	(๒-๐-๔)
วทศท	๑๓๓	วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน	๒	(๒-๐-๔)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒	(๒-๐-๔)

หมายเหตุ ทั้งนี้หลักสูตรอาจปรับเปลี่ยนรายวิชาศึกษาทั่วไปอื่น ๆ ที่คณะ/ส่วนงาน ในมหาวิทยาลัยเปิดสอนโดยรายวิชานั้น ๆ ต้องผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๖ หน่วยกิต

- **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** เรียน ๓๕ หน่วยกิต

วทกว	๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓	(๒-๓-๕)
วทคม	๑๐๒	เคมีทั่วไป	๓	(๓-๐-๖)
วทคณ	๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒	(๒-๐-๔)
วทชว	๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒	(๒-๐-๔)
วทชว	๑๑๗	หลักมูลของชีวิต	๒	(๑.๕-๑-๓.๕)
วทฟส	๑๕๙	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓	(๓-๐-๖)
วทสร	๒๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓	(๒-๓-๕)
รมผส	๑๐๐	พัฒนาการเด็ก	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๒๑	ภาษาศาสตร์	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๐๘	โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๒	(๒-๐-๔)

รมผส	๓๒๗	ระบาวิทยาด้านความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๓๓๒	ระเบียบวิธีวิจัย	๓	(๒-๓-๕)
รมผส	๔๒๒	ความรู้เรื่องคนพิการ	๓	(๓-๐-๖)

- **กลุ่มวิชาชีพ (แกน) เรียน ๓๕ หน่วยกิต**

รมผส	๒๒๒	กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยาและระบบประสาท ของกลไกการพูดและการได้ยิน	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๐๖	พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๐๙	ความผิดปกติของการสื่อความหมายชั้น แนะนำ	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๑๗	พูดไม่ชัด	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๑๘	หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการ พูดในเด็กที่มีภาษาและการพูดล่าช้า	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๒๓	หลักการของโสตสัมผัสวิทยา	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๒๒๔	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๒๒๕	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๓๐๘	หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๓๑๖	ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๓๓๐	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๓๓๑	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๔๐๗	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒	(๒-๐-๔)
รมผส	๔๙๑	โครงการวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อ ความหมาย	๒	(๐-๖-๒)

- **กลุ่มวิชาเอก เรียน ๒๖ หน่วยกิต**

สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

รมผส	๓๒๘	หลักการของเครื่องช่วยฟัง	๓	(๓-๐-๖)
------	-----	--------------------------	---	---------

รมผส	๓๒๙	หลักการตรวจการได้ยินแบบพิเศษ	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๓๓๓	ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๑	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๓๓๔	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๓	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๔๒๔	ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๒	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๔๒๓	การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยินขั้นพื้นฐาน	๔	(๒-๖-๖)
รมผส	๔๒๕	การอนุรักษ์การได้ยิน	๒	(๑-๓-๓)
รมผส	๔๒๙	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยินแบบบูรณาการ	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๔๓๐	ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยินแบบบูรณาการ	๓	(๐-๙-๓)

สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

รมผส	๓๒๐	ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะบกพร่องทางสติปัญญา	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๓๒๑	ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๓๓๕	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๓๓๖	เสียงผิดปกติขั้นแนะนำ	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๔๒๖	ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทขั้นแนะนำ	๓	(๓-๐-๖)
รมผส	๔๒๗	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔	๒	(๐-๖-๒)
รมผส	๔๒๘	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๕	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๔๓๑	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๖	๓	(๐-๙-๓)
รมผส	๔๓๒	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๗	๓	(๐-๙-๓)

ค) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาใด ๆ ก็ได้ ที่เปิดสอนในคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล หรือรายวิชาที่เปิดสอนในคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยมหิดล โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรฯ

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น:		
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ *	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร *	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English Level 1-3	
วทคม ๑๐๒	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 102	General Chemistry	
วทชว ๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 124	General Biology 1	
วทชว ๑๑๗	หลักมูลของชีวิต	๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 117	Foundation of Life	
วทคณ ๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)
SCMA 182	Statistics for Health Science	
XXศท xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป ** (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ หน่วยกิต
XXศท xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป ** (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		๒๒ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- 1) * เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา
- 2) ** นักศึกษาในชั้นปีที่ ๑ สามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
จำนวน ๒ รายวิชา รวม ๔ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาปลาย:		
มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ *	๓ (๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร *	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English Level 2-4	
สมสค ๑๖๔	นโยบายและการวางแผน	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 164	Policy and Planning	
รมศท ๑๐๑	สุขภาวะร่วมสมัย	๑ (๑-๐-๒)
RAGE 101	Contemporary Health	
วทกว ๑๐๑	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCAN 101	Basic Anatomy	
วทฟส ๑๕๙	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
SCPY 159	Elementary Physics for Health Science	
รมผส ๑๐๐	พัฒนาการเด็ก	๓ (๓-๐-๖)
RACD 100	Child Development	
XXศท xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป ** (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๓ หน่วยกิต
XXศท xxx	รายวิชาศึกษาทั่วไป ** (ตามที่หลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา)	๒ หน่วยกิต
XXXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๒ หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	๒๒ หน่วยกิต
	รวม ๒ ภาคการศึกษา	๔๔ หน่วยกิต

หมายเหตุ

- 1) * เป็นรายวิชาที่เรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา
- 2) ** นักศึกษาในชั้นปีที่ ๑ สามารถเลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)
จำนวน ๒ รายวิชา รวม ๕ หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น:		
ศศภอ ๑๓๖	การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 136	Reading and Writing for Communication	
ศศภอ ๒๖๖	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
LAEN 266	English for Health Science	
วทสร ๒๐๒	สรีรวิทยาพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๕)
SCPS 202	Basic Physiology	
รมผส ๒๒๑	ภาษาศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
RACD 221	Linguistics	
รมผส ๒๐๖	พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน	๓ (๓-๐-๖)
RACD 206	Acoustic Bases of Speech and Hearing	
รมผส ๒๐๙	ความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 209	Introduction to Communication Disorders	
รมผส ๒๒๒	กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยาและระบบประสาทของกลไกการพูดและการได้ยิน	๓ (๓-๐-๖)
RACD 222	Anatomy, Physiology and The Nervous System of Speech and Hearing Mechanisms	
รวมหน่วยกิต		๒๑ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาปลาย:		
รมผส ๒๐๘	โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อสาร ความหมาย	๒ (๒-๐-๔)
RACD 208	Diseases of the Ear, Nose and Throat Related to Communication Disorders	
รมผส ๒๑๗	พูดไม่ชัด	๓ (๓-๐-๖)
RACD 217	Phonological and Articulation Disorders	
รมผส ๒๑๘	หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการพูดในเด็กที่มี ภาษาและการพูดล่าช้า	๓ (๓-๐-๖)
RACD 218	Principles of Assessment and Intervention in Children with Delayed Speech and Language Development	
รมผส ๒๒๓	หลักการของโสตสัมผัสวิทยา	๓ (๓-๐-๖)
RACD 223	Principles of Audiology	
รมผส ๒๒๔	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑	๒ (๐-๖-๒)
RACD 224	Practicum in Audiology 1	
รมผส ๒๒๕	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑	๒ (๐-๖-๒)
RACD 225	Practicum in Speech and Language Pathology 1	
XXXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๒ หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	๑๗ หน่วยกิต
	รวม ๒ ภาคการศึกษา	๓๙ หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๓

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น:		
สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน		
รมผส ๓๐๘	หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๓ (๓-๐-๖)
RACD 308	Principles of Aural Rehabilitation	
รมผส ๓๒๗	ระบาดวิทยาด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๓ (๓-๐-๖)
RACD 327	Epidemiology in Communication Disorders	
รมผส ๓๒๘	หลักการของเครื่องช่วยฟัง	๓ (๓-๐-๖)
RACD 328	Principles of Hearing Aids	
รมผส ๓๒๙	หลักการตรวจการได้ยินแบบพิเศษ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 329	Principles of Special Audiometry	
รมผส ๓๓๐	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒	๒ (๐-๖-๒)
RACD 330	Practicum in Audiology 2	
รมผส ๓๓๑	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒	๒ (๐-๖-๒)
RACD 331	Practicum in Speech and Language Pathology 2	
รวมหน่วยกิต		๑๗ หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย:		
สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน		
รมผส ๓๑๖	ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๒ (๐-๖-๒)
RACD 316	Aural Rehabilitation Clinic Practicum	
รมผส ๓๓๒	ระเบียบวิธีวิจัย	๓ (๒-๓-๕)
RACD 332	Research Methodology	
รมผส ๓๓๓	ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๑	๓ (๐-๙-๓)
RACD 333	Practicum in Hearing Aid Clinic 1	
รมผส ๓๓๔	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๓	๓ (๐-๙-๓)
RACD 334	Practicum in Audiology 3	
รวมหน่วยกิต		๑๑ หน่วยกิต
รวม ๒ ภาคการศึกษา		๒๗ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด		
รมผส ๓๐๘	หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๓ (๓-๐-๖)
RACD 308	Principles of Aural Rehabilitation	
รมผส ๓๒๐	ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะบกพร่องทางสติปัญญา	๓ (๓-๐-๖)
RACD 320	Language-Based Learning Disability and Intellectual Disability	
รมผส ๓๒๑	ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก	๓ (๓-๐-๖)
RACD 321	Speech and Language in Children with Autism	
รมผส ๓๒๗	ระบาดวิทยาทางด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๓ (๓-๐-๖)
RACD 327	Epidemiology in Communication Disorders	
รมผส ๓๓๐	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒	๒ (๐-๖-๒)
RACD 330	Practicum in Audiology 2	
รมผส ๓๓๑	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒	๒ (๐-๖-๒)
RACD 331	Practicum in Speech and Language Pathology 2	
รวมหน่วยกิต		๑๖ หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด		
รมผส ๓๑๖	ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน	๒ (๐-๖-๒)
RACD 316	Aural Rehabilitation Clinic Practicum	
รมผส ๓๓๒	ระเบียบวิธีวิจัย	๓ (๒-๓-๕)
RACD 332	Research Methodology	
รมผส ๓๓๕	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓	๓ (๐-๙-๓)
RACD 335	Practicum in Speech and Language Pathology 3	
รมผส ๓๓๖	เสียงผิดปกติขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 336	Introduction to Voice Disorders	
รวมหน่วยกิต		๑๑ หน่วยกิต
รวม ๒ ภาคการศึกษา		๒๗ หน่วยกิต

แผนการศึกษา ชั้นปีที่ ๔

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น:		
รรมผส ๔๒๒	สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน	
RACD 422	ความรู้เรื่องคนพิการ	๓ (๓-๐-๖)
รรมผส ๔๒๓	Knowledge of Individuals with Disabilities	
RACD 423	การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยินขั้นพื้นฐาน	๔ (๒-๖-๖)
	Fundamental of Auditory Evoked potential Measurement	
รรมผส ๔๒๔	ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๒	๒ (๐-๖-๒)
RACD 424	Practicum in Hearing Aid Clinic 2	
รรมผส ๔๒๕	การอนุรักษ์การได้ยิน	๒ (๑-๓-๓)
RACD 425	Hearing Conservation	
รรมผส ๔๔๑	โครงการวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๒ (๐-๖-๒)
RACD 491	Research Project in Communication Disorders	
รวมหน่วยกิต		๑๓ หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย:		
	สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน	
รรมผส ๔๐๗	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)
RACD 407	Professional Laws and Ethics	
รรมผส ๔๒๙	ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยินแบบบูรณาการ	๓ (๐-๙-๓)
RACD 429	Internship: Integrated Clinical Practice in Audiology	
รรมผส ๔๓๐	ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยินแบบบูรณาการ	๓ (๐-๙-๓)
RACD 430	Internship: Integrated Clinical Practice in Audiological Rehabilitation	
XXXX xxx	วิชาเลือกเสรี	๒ หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		๑๐ หน่วยกิต
รวม ๒ ภาคการศึกษา		๒๓ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ภาคการศึกษาต้น: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด		
รมผส ๔๒๒	ความรู้เรื่องคนพิการ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 422	Knowledge of Individuals with Disabilities	
รมผส ๔๒๖	ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทขั้น แนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 426	Introduction to Neurogenic Communication Disorders	
รมผส ๔๒๗	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔	๒ (๐-๖-๒)
RACD 427	Practicum in Speech and Language Pathology 4	
รมผส ๔๒๘	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๕	๓ (๐-๙-๓)
RACD 428	Practicum in Speech and Language Pathology 5	
รมผส ๔๙๑	โครงการวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย	๒ (๐-๖-๒)
RACD 491	Research Project in Communication Disorders	
รวมหน่วยกิต		๑๓ หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย: สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด		
รมผส ๔๐๗	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๒ (๒-๐-๔)
RACD 407	Professional Laws and Ethics	
รมผส ๔๓๑	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๖	๓ (๐-๙-๓)
RACD 431	Practicum in Speech and Language Pathology 6	
รมผส ๔๓๒	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๗	๓ (๐-๙-๓)
RACD 432	Practicum in Speech and Language Pathology 7	
วิชาเลือกเสรี		๒ หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต		๑๐ หน่วยกิต
รวม ๒ ภาคการศึกษา		๒๓ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา (course description)

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มมศท ๑๐๐

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100

General Education for Human Development

วิชาบังคับก่อน :

-

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและ ลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one's particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

รมศท ๑๐๑

สุขภาพร่วมสมัย

๑ (๑-๐-๒)

RAGE 101

Contemporary Health

วิชาบังคับก่อน :

-

ประเด็นทางสุขภาพที่น่าสนใจในปัจจุบันในมุมมองของสหสาขาวิชาชีพ เช่น การใช้สื่อสังคม อาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การดูแลผิวพรรณ ความสัมพันธ์และเซ็กส์ ข้อผิดพลาดของการใช้ยาที่บ่อย และการช่วยชีวิต บทบาทของแต่ละวิชาชีพในทีมสุขภาพ การปรับตัวและจัดการกับความเครียด จัดทำโครงการศึกษา/แก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในลักษณะสหสาขาวิชาชีพ

Multi-professional viewpoints toward interesting contemporary health issues such as social media use, nutrition, exercise, emotion; skin care, relationship and sex, pitfall in common drugs use, and life-saving procedure; role of each health profession; adaptation and stress management; interprofessional project in common health problems

สมศค ๑๖๔

นโยบายและการวางแผน

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 164

Policy and Planning

วิชาบังคับก่อน :

-

พื้นฐานด้านนโยบายและการวางแผน การกำหนดนโยบายและกระบวนการวางแผน เพื่อการศึกษาและการปฏิบัติงาน ลักษณะทั่วไปของนโยบาย กำหนดนโยบาย การจัดระเบียบปฏิบัติตามนโยบาย แนวคิดและวิวัฒนาการของการวางแผน ขั้นตอนการวางแผน ปัญหาการวางแผน การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การวางแผนโครงการ การบริหารโครงการ การประเมินผลโครงการ

Introduction to policy and planning: Policy formulation and planning process for research and implementation; general characteristics of policy, formulation policy, implementation; concept and development of policy and planning, planning process, problem in planning, planning of the national economic and social development plan, project planning, project management and project evaluation

ศศพฐ ๑๔๑

หลักการจัดการเพื่อพัฒนาตนเอง

๓ (๓-๐-๖)

LAFE 141

Principle of Management for Self-Development

วิชาบังคับก่อน :

-

หลักการบริหารจัดการที่ช่วยให้ผู้ศึกษาสามารถดูแลบริหารจัดการชีวิต การทำงานเป็นทีม และเป็นกลุ่ม การเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

Principles of management to help students in organizing their lives; team and group working; qualified members with ethic and normal qualify of society

ศศพฐ ๑๔๔

การคิดและวิเคราะห์อย่างใช้เหตุผล

๓ (๓-๐-๖)

LAFE 144

Principle of Management for Self-Development

วิชาบังคับก่อน :

-

หลักการและกฎเกณฑ์การใช้เหตุผลที่ดี การนำหลักการและกฎเกณฑ์ ต่าง ๆ มาใช้ในการคิดและการวิเคราะห์การแสดงความคิดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาด

Principles and rules in good reasoning; application of principles and rules in thinking and analytical processes; various forms of expression of thought to avoid mistakes

ศศพฐ ๑๔๖

การพัฒนบุคลิกภาพ

๓ (๓-๐-๖)

LAFE 146

Personality Development

วิชาบังคับก่อน :

-

ทักษะความรู้ความสามารถและแนวคิดที่ถูกต้องในการพัฒนาตนเอง การพัฒนบุคลิกภาพ การปรับตัว อารมณ์ และจิตใจที่เหมาะสม การมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตตามแนวทางที่ถูกต้อง การรู้คุณค่าของความเป็นมนุษย์ การรู้จักชื่นชมและยกย่องความงามและความดีที่เป็นรากฐานของความเป็นมนุษย์

Suitable skills, knowledge, ability, and approach for self- development; personality development; appropriate self, moral and emotional adjustment; conscientiousness for acceptable ways of living; realization of human values

สมมน ๑๖๑

พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 161

Group Dynamics and Teamwork

วิชาบังคับก่อน :

-

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม

Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners

สมมน ๑๖๖

มนุษย์และสังคมในโลกดิจิทัล

๒ (๒-๐-๔)

SHHU 166

Human and Society in the Digital World

วิชาบังคับก่อน :

-

ความหมายของเทคโนโลยี ประวัติศาสตร์เทคโนโลยี ปรัชญาเทคโนโลยีและสารสนเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวตน อัตลักษณ์และความเสี่ยงในโลกดิจิทัล จริยศาสตร์เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อวัฒนธรรมและศาสนา

Meaning of technology; history of technology; philosophy of technology and information; the relationship between human and digital technology; self; identity and risk in the digital world; ethics of technology and artificial intelligence; impacts of digital technology on culture and religion

วศท ๑๗๕

สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่

๒ (๒-๐-๔)

SPGE 175

New Paradigm in Health

วิชาบังคับก่อน :

-

แนวคิด หลักการ คุณค่า ความสัมพันธ์เชื่อมโยง และการประยุกต์สุขภาพกระบวนทัศน์ใหม่ ได้แก่ มิติด้านกายและสิ่งแวดล้อม มิติด้านจิตใจ มิติด้านสังคมและความสัมพันธ์ และมิติด้านปัญญาและการตื่นรู้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสังคมที่แตกต่างหลากหลาย เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงกระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง และหรือการเรียนรู้ภาคสนาม

Concepts, principles, values, associations and applications of a new paradigm related to health; physical and environmental perspectives health, social health between mental health, and spiritual health; awakenings in everyday living and various social situations via experiential, transformative, and/or field trip learnings

๒. กลุ่มวิชาภาษา

ศศท ๑๐๐

ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100

Art of Using Thai Language in Communication

วิชาบังคับก่อน :

-

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The Art of using the Thai language and of speaking, listening, reading, and thinking skills for accurate and appropriate communication

ศศอ ๑๐๓

ภาษาอังกฤษระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103

English Level 1

วิชาบังคับก่อน :

-

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use, integration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation, and classroom communication

ศศกอ ๑๐๔

ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104

English Level 2

วิชาบังคับก่อน :

-

ศัพท์สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศกอ ๑๐๕

ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105

English Level 3

วิชาบังคับก่อน :

-

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่าง ๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้น ๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียง และคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues enhancing students' world knowledge

ศศกอ ๑๐๖

ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106

English Level 4

วิชาบังคับก่อน :

-

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่าง ๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟังข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on

the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub- skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts

ศศภ ๑๓๖ การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 136 Reading and Writing English for Communication

วิชาบังคับก่อน : -

การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ การอภิปราย วิจารณ์ การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การบรรยายและการอ่านข้อความทางวิชาการ ข่าวสาร รายงานข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

Reading and writing of different contexts: discussion, discourses, dialogue interpretation and analysis, lectures, academic texts, news, and reports

ศศภ ๒๖๖ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)

LAEN 266 English for Health Science

วิชาบังคับก่อน : -

การศึกษาคำรูปประโยคและสำนวนที่ใช้ในวิชาชีพเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพโดยการฝึกฝนเชิงสื่อสารในทักษะการพูด ฟัง อ่าน และเขียน

Study of English terms, sentence structures and expressions used in health science-related professionals; communicative practice in speaking, listening, reading and writing skills

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

วทศท ๑๓๒ การตัดสินใจโดยใช้หลักสถิติ ๒ (๒-๐-๔)

SCGE 132 Decision Making Using Principles of Statistics

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ การเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล อภิปราย เพื่อนำไปช่วยในการตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาโดยใช้หลักสถิติ

Concepts of data collections; types of data; presentation of quantitative data; the use of appropriate methods and tools for the data analysis; conclusions and discussions in order to make decision using principle of statistics

วทศท ๑๓๓

วิทยาการข้อมูลเพื่อทุกคน

๒ (๒-๐-๔)

SCGE 133

Data Science for All

วิชาบังคับก่อน :

-

แนวคิดเกี่ยวกับการวิทยาการข้อมูล การประยุกต์วิทยาการข้อมูลในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลที่ซับซ้อนและมีขนาดใหญ่ การใช้วิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจ การสืบค้นข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เทคนิคการนำเสนอข้อมูล

Data science concepts; current applications to the data science at present; complicated and the big data management; data analysis and decision making by machine learning; the searching data for planning collaboration; data presentation techniques

วทศท ๑๘๐

รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ

๒ (๒-๐-๔)

SCGE ๑๘๐

Outsmart Health Science in The Media

วิชาบังคับก่อน :

-

ข่าวที่แพร่อย่างแพร่หลายในสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาอาหารเสริมสุขภาพ โฆษณาสมุนไพร สารต้านอนุมูลอิสระในสินค้าอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ศัลยกรรมตกแต่ง สเต็มเซลล์ในสินค้าอุปโภคบริโภค การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก ยาลดน้ำหนัก การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำงานกลุ่มและนำเสนอในห้องเรียน กฎหมายที่เกี่ยวกับการแชร์สื่อสังคมออนไลน์

Viral content in the online social media; health food supplement advertisements; herbal medicine advertisements; antioxidants in cosmetics and consumer goods; skin care; plastic surgery; stem cells in consumer goods; exercise for weight management diet pills; practice of critical thinking skill

ข) หมวดวิชาเฉพาะ

๑. วิชาชีพพื้นฐาน

วทกว ๑๐๑

กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

๓ (๒-๓-๕)

SCAN 101

Basic Anatomy

วิชาบังคับก่อน :

-

วิชากายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่ว ๆ ไปของสิ่งมีชีวิต เน้นศึกษาโครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ การเรียนภาคปฏิบัติจะศึกษาจากโครงร่างของมนุษย์เป็นสำคัญ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษาจะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในวิชาชีพต่อไป

The basic concept of living cell, organs and systems of human body, the relationship of human structures and functions is emphasized. The human skeleton and cadavers are utilized in the laboratory study

วทคม ๑๐๒ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
SCCH 102 General Chemistry
วิชาบังคับก่อน : -

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุ

Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids; chemical thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, the periodic

วทชว ๑๑๗ หลักมูลของชีวิต ๒ (๑.๕-๑-๓.๕)
SCBI 117 Foundation of Life
วิชาบังคับก่อน : -

การจัดจำแนกของสิ่งมีชีวิต การสืบพันธุ์และการเจริญของคนและสัตว์ สรีรวิทยาเปรียบเทียบของระบบ อวัยวะในมนุษย์และสัตว์ โรคและความผิดปกติรวมระบบประสาท อวัยวะรับรู้ความรู้สึกและตอบสนอง ระบบย่อยอาหารระบบต่อมไร้ท่อ ระบบแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบการถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต และระบบภูมิคุ้มกัน และปฏิบัติการพื้นฐานทางชีววิทยา

Systematic classification of living organisms; reproduction and development in human and animals; comparative physiology of organ systems in human and animals, diseases and abnormalities, including nervous system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system and immune system; and basic biology laboratories.

วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ ๒ (๒-๐-๔)
SCBI 124 General Biology 1
วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดพื้นฐานทางชีววิทยา คาร์บอนและความหลากหลายระดับโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พลังงานและเมแทบอลิซึม การหายใจในระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง หลักการถ่ายทอด

พันธุกรรม พันธุศาสตร์ และยีนในระดับโมเลกุล วิวัฒนาการ พันธุศาสตร์เชิงประชากร นิเวศวิทยาและชีววิทยาเชิงอนุรักษ์

Basic concepts in biology, ; carbon and the molecular diversity of life, ; cell structure and function,; energy and metabolism, cellular respiration, ; photosynthesis, principles of heredity, genetics, and molecular biology of gene, ; evolution, ; population genetics, ; ecology and conservative biology

วทพส ๑๕๙ ฟิสิกส์เบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)

SCPY 159 Elementary Physics for Health

วิชาบังคับก่อน : -

กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่ และการสมดุล งานและพลังงาน ความยืดหยุ่นของสาร กลศาสตร์ของของไหล และระบบไหลเวียนของโลหิต อุณหภูมิ ความร้อน กฎของก๊าซ และระบบหายใจ คลื่นและสมบัติของคลื่นหูและการได้ยิน แสงและการมองเห็น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ไฟฟ้าในร่างกาย และอิเล็กทรอนิกส์ อะตอม นิวเคลียส และเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Mechanics of motion and equilibrium, work and energy, elastic properties of matters, fluid mechanics and blood circulatory system, temperature, heat, gas law and respiratory system, waves and wave properties, ears and hearing, lights and vision, electricity, magnetism, electricity in human body, electronics, atoms, nuclei and nuclear medicine

วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 182 Statistics for Health Science

วิชาบังคับก่อน : -

แนวคิดความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นและการประยุกต์กับเหตุการณ์ต่าง ๆ การแปลความค่าสถิติ สถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากรและการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐาน

Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretation of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in estimation and hypothesis testing

วทสร ๒๐๒

สรีรวิทยาพื้นฐาน

๓ (๒-๓-๐)

SCPS 202

Basic Physiology

วิชาบังคับก่อน :

-

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาซึ่งเกี่ยวข้องกับหน้าที่ กลไก และการควบคุมการทำงานของเซลล์ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ภายในร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบไต ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และสมดุลอุณหภูมิ รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การทรงสภาพปกติภายในร่างกาย

The course covers basic concepts and principles of cell functions and the functions of different organ systems such as nervous, muscular, cardiovascular, respiratory, renal, gastrointestinal tract, endocrine, reproductive systems and temperature regulation. It also deals with the mechanisms of regulation of organ system integration and adaptations in order to keep the body in a homeostatic state

รมผส ๑๐๐

พัฒนาการเด็ก

๓ (๓-๐-๖)

RACD 100

Child Development

วิชาบังคับก่อน :

-

พัฒนาการด้านต่าง ๆ ในเด็กทารกถึงวัยรุ่น ด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ภาษา อารมณ์สังคม การเล่น และ พฤติกรรม ทฤษฎีในด้านจิตวิทยาเชิงพัฒนาการ ทฤษฎีด้านพัฒนาการทางภาษา และการประยุกต์ความรู้กับกรณีศึกษาโดยการทำงานเป็นทีม

Physical, cognitive, language, social- emotional, play, and behavioral developments of infants to school-aged children, theories of developmental psychology; theories related to the language development; and the application of knowledge to case studies by working as a team

รมผส ๒๐๘

โรคหู คอ จมูก ที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมาย ๒ (๒-๐-๔)

RACD 208

Diseases of the Ear, Nose and Throat Related to Communication Disorders

วิชาบังคับก่อน :

วทกว ๑๐๑

โรคทางหู คอ จมูก ที่พบบ่อย และเป็นสาเหตุของความผิดปกติของการสื่อความหมาย สาเหตุการเกิดโรค การป้องกันโรค การรักษาทางการแพทย์ และการให้ความรู้เพื่อป้องกันการเกิดโรค

Common ear, nose and throat diseases causing communication disorders, etiology, prevention, medical treatment, and counseling to prevent diseases

รมผส ๒๒๑

ภาษาศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

RACD 221

Linguistics

วิชาบังคับก่อน :

-

ภาษาและโครงสร้างของภาษา แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาภาษาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภาษาศาสตร์สมัยใหม่สาขาต่าง ๆ ทั้งภาษาศาสตร์ทั่วไปโดยเน้นสัทศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ ทักษะเบื้องต้นในการวิเคราะห์ภาษาในระดับต่าง ๆ อาทิ ระดับเสียงระดับคำ ระดับโครงสร้างไวยากรณ์ ระดับความหมาย

Languages and the structures of languages; basic notions of the scientific approach to the questions of language; an overview of the field of modern linguistics including general linguistics, phonetics and applied linguistics; basic skills in the linguistic analysis at different language structures including sound, words, sentences and meanings

รมผส ๓๒๗

ระบาดวิทยาด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๓ (๓-๐-๖)

RACD 327

Epidemiology in Communication Disorders

วิชาบังคับก่อน :

วทคณ ๑๘๒

หลักการ และวิธีการทางด้านระบาดวิทยา การหาปัจจัยกำหนด และการกระจายของโรค รูปแบบการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติของการสื่อความหมายและการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Principles and methods of epidemiology, determinants and distributions; studying designs of communication disorders, reviewing literature in communication disorders

รมผส ๓๓๒

ระเบียบวิธีวิจัย

๓ (๒-๓-๕)

RACD 332

Research Methodology

วิชาบังคับก่อน :

วทคณ ๑๘๒

ระเบียบวิธีการวิจัย ประเภทของการวิจัย ปัญหาของการวิจัย วิธีการดำเนินการศึกษา การวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน เขียนโครงงานวิจัย

Research methodology, types of research, research problems, methods and procedures, basic statistical analysis; writing proposal

รมผส ๔๒๒

ความรู้เรื่องคนพิการ

๓ (๓-๐-๖)

RACD 422

Knowledge of Individuals with Disabilities

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๐๙ รมผส ๒๒๓

ประเภทคนพิการ การเรียนรู้เรื่องสิทธิ หน้าที่และกฎหมายคนพิการ ระบบการให้บริการ ด้านสาธารณสุข ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านสังคม ของรัฐและองค์กรเอกชน ระบบสุขภาพงานวิจัยด้านคนพิการที่เกี่ยวข้องกับบริการด้านสังคมและสาธารณสุขในต่างประเทศ

Classification of disabilities; rights and laws for people with disabilities; services related to health; special education; social life; governmental and non-governmental organizations; research about people with disabilities in social and public health aspects in other countries

๒. กลุ่มวิชาชีพ (แกน)

รมผส ๒๐๖

พื้นฐานทางเสียงของการพูดและการได้ยิน

๓ (๓-๐-๖)

RACD 206

Acoustic Bases of Speech and Hearing

วิชาบังคับก่อน :

วทฟส ๑๕๙

ความรู้พื้นฐานของเสียง คุณสมบัติของเสียงทางด้านฟิสิกส์และการรับรู้เสียง ความสัมพันธ์ของเสียงกับการพูดและการได้ยิน

Basic knowledge of sound; properties of sound using physics and psychoacoustics; functions of sound related to speech and hearing

รมผส ๒๐๙

ความผิดปกติของการสื่อความหมายขั้นแนะนำ

๓ (๓-๐-๖)

RACD 209

Introduction to Communication Disorders

วิชาบังคับก่อน :

วทกว ๑๐๑

ความผิดปกติของการสื่อความหมาย ประเภทความผิดปกติทางภาษา การพูด และการได้ยินในเด็กและผู้ใหญ่ สาเหตุ การป้องกัน หลักการแก้ไขและการส่งต่อผู้ป่วย

Communication disorders, classifications, etiology, prevention of speech, language and hearing disorders in children and adults, principles of treatment and the referring system

รมผส ๒๑๗

พูดไม่ชัด

๓ (๓-๐-๖)

RACD 217

Phonological and Articulation Disorders

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๒๑ รมผส ๒๒๒

ลักษณะการพูดไม่ชัด ด้านระบบเสียง และความผิดปกติของอวัยวะที่ใช้ในการพูด สาเหตุ การวินิจฉัย การแก้ไขและการฝึกการออกเสียงพูด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบเสียง การแก้ไขการพูดไม่ชัด ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of phonological and articulation disorders; causes; diagnosis; interventions; theories related to the correction of phonology and articulation; related research

รมผส ๒๑๘

หลักการประเมิน แก้ไข พัฒนาภาษาและการพูดในเด็กที่มี
ภาษาและการพูดล่าช้า

๓ (๓-๐-๖)

RACD 218

Principles of Assessment and Intervention in Children with
Delayed Speech and Language Development

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๑๐๐

กระบวนการประเมิน วินิจฉัยความสามารถทางภาษาและการพูด การสังเกตพฤติกรรม การรวบรวม ข้อมูลทางภาษาและการพูด จากสาเหตุต่าง ๆ เทคนิคการสัมภาษณ์ การประเมินและการแปลผลจากการใช้ แบบทดสอบมาตรฐาน กลยุทธ์และโปรแกรมสำหรับกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูด

The processes of assessment, the diagnosis of language and speech abilities; behavioral observations, information gatherings, interviewing techniques, standardized measurement interpreting; strategies and speech language intervention programs

รมผส ๒๒๒

กายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยาและระบบประสาทของกลไกการพูด
และการได้ยิน

๓ (๓-๐-๖)

RACD 222

Anatomy, Physiology and the Nervous System of Speech and
Hearing Mechanisms

วิชาบังคับก่อน :

วทก ๑๐๑

กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและระบบประสาทของร่างกายที่เกี่ยวกับกลไกการพูด การได้ยิน ระบบ การทรงตัว ระบบการหายใจ การเปล่งเสียงพูด การแปรเสียง และการสั่นพ้องเสียง

Anatomy; physiology and the nervous system of the human body related to speech and hearing mechanisms; vestibular; respiratory; phonatory; articulatory; and resonatory systems

รมผส ๒๒๓

หลักการของโสตสัมผัสวิทยา

๓ (๓-๐-๖)

RACD 223

Principles of Audiology

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๐๖ รมผส ๒๒๒

อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจวัดการได้ยิน การชักประวัติ การตรวจการได้ยินด้วยส้อมเสียง การตรวจวัดการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูด การตรวจการได้ยินแบบป้องกันเสียงข้ามฟาก การตรวจสมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง การตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การบันทึกผล รายงานผลและแปลผลการตรวจ การตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือที่ใช้ในการตรวจการได้ยิน

Audiological instruments; history taking; tuning fork tests; pure tone and speech audiometry; clinical masking audiometry; tympanometry screening; newborn hearing screening; recording; reporting and interpreting test results; calibrating hearing instruments

รมผส ๒๒๔

ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๑

๒ (๐-๖-๒)

RACD 224

Practicum in Audiology 1

รายวิชาบังคับก่อน :

วทผส ๑๕๙

เรียนร่วมกัน :

รมผส ๒๒๓

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการได้ยิน ใช้เครื่องมือ การสอบเทียบเครื่องมือทางการได้ยิน การชักประวัติ การตรวจการได้ยินด้วยส้อมเสียง ตรวจการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูดในผู้ใหญ่ ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การตรวจสมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง บันทึกผล รายงานผล การแปลผลการตรวจ

Clinical practices in audiology clinics; using audiological instruments, calibrating; history taking, tuning fork testing, pure tone and speech in adults, audiometry; newborn hearing screening, tympanometry screening, recording, reporting, interpreting test results.

รมผส ๒๒๕

ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๑

๒ (๐-๖-๒)

RACD 225

Practicum in Speech and Language Pathology 1

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๑๐๐ รมผส ๒๐๙

เรียนร่วมกัน :

รมผส ๒๑๔

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด สังเกตการณ์ วิธีการวินิจฉัยและวิธีการแก้ไขความผิดปกติของภาษาและการพูดแบบต่าง ๆ การเขียนรายงาน ชักประวัติ การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย

Clinical practices in speech and language pathology clinic; observations, evaluations and management of speech and language disorders; reports, history taking, and client interactions

รมผส ๓๐๘

หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน

๓ (๓-๐-๖)

RACD 308

Principles of Aural Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๑๗ รมผส ๒๑๘ รมผส ๒๒๓

หลักการฟื้นฟูสมรรถภาพการฟัง ผลกระทบของการสูญเสียการได้ยิน การสื่อความหมายแบบต่าง ๆ ของผู้ที่มีประสาทหูพิการ การฝึกฟัง การอ่านริมฝีปาก การเพิ่มทักษะการฟัง การออกเสียงพูด ความรู้ข้อมูลพื้นฐาน การดูแลเบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ช่วยการได้ยิน และอุปกรณ์รับเสียงฝังหูชั้นใน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วย

Principles of the aural rehabilitation; effects of the hearing impairment; communication modes; auditory training, speech reading, improvement of listening skills; speech productions; basic knowledge of hearing devices, hearing aids and the cochlear implant orientation, parental counseling

รมผส ๓๑๖

ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน

๒ (๐-๖-๒)

RACD 316

Aural Rehabilitation Clinic Practicum

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๓๐๘

ฝึกปฏิบัติงาน การฝึกฟังในผู้ที่มีประสาทหูพิการ การเขียนแผนการฝึก การติดตามประเมินพัฒนาการของการฟัง การออกเสียง การใช้ภาษาและการพูดของผู้ที่มีประสาทหูพิการ การให้คำแนะนำกับผู้ป่วย

Clinical practices in the auditory training; preparations and plans for training corresponding to the development and evaluation of listening skill; voice, language and speech production in individuals with the hearing impairment, parental counseling

รมผส ๓๓๐

ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๒

๒ (๐-๖-๒)

RACD 330

Practicum in Audiology 2

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๒๔

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการได้ยิน ตรวจการได้ยินด้วยเสียงบริสุทธิ์และเสียงพูดในผู้ใหญ่ ตรวจการได้ยินแบบป้องกันเสียงข้ามปาก บันทึกผล รายงานผล แปลผลการตรวจในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาซับซ้อนทางการได้ยิน ตรวจคัดกรองการได้ยินในทารกแรกเกิด การตรวจสมรรถภาพของหูชั้นกลางแบบคัดกรอง

Clinicals practice in audiology clinics; pure tone and speech audiometry in adults; clinical masking audiometry, recording, reporting, interpreting test results in adults with complicated hearing impaired; newborn hearing screening, tympanometry screening

รมผส ๓๓๑

ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๒

๒ (๐-๖-๒)

RACD 331

Practicum in Speech and Language Pathology 2

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๒๒๕

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การประเมินและวินิจฉัย การฝึกแก้ไขการพูดไม่ชัด กระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูดในเด็กที่มีภาษาล่าช้า

Clinical practices in speech and language pathology clinics; assessment and diagnosis, intervention of phonological and articulation disorders; speech and language stimulation in children with speech and language delayed

รมผส ๔๐๗

กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒ (๒-๐-๔)

RACD 407

Professional Laws and Ethics

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๓๓๐ รมผส ๓๓๑

ประวัติของวิชาชีพ พระราชบัญญัติประกอบโรคศิลปะสาขาการแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย พระราชบัญญัติสถานพยาบาล กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณวิชาชีพ บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ จริยธรรมสำหรับการประกอบวิชาชีพ กรณีศึกษาความผิดทางกฎหมายและจริยธรรม แนวทางแก้ไข

History of the communication disorders profession; law, regulations, professional ethics; individual and professional roles; an analysis and problem solving using case studies of illegal and unethical misconducts

รมผส ๔๙๑

โครงการวิจัยด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย

๒ (๐-๖-๒)

RACD 491

Research Projects in Communication Disorders

วิชาบังคับก่อน :

รมผส ๓๓๒

ศึกษาความสำคัญของปัญหาด้านความผิดปกติของการสื่อความหมาย ทบทวนวรรณกรรม เก็บข้อมูลวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัยงาน

Studying the importance of problems in communication sciences and disorders, reviewing literature; collecting and analyzing data and discussions; summarizing research results

๓. กลุ่มวิชาเอก

- สาขาวิชาเอกแก้ไขการได้ยิน

รมผส ๓๒๘ หลักการของเครื่องช่วยฟัง ๓ (๓-๐-๖)

RACD 328 Principles of Hearing Aids

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๒๓

หลักการของเครื่องช่วยฟัง ส่วนประกอบเครื่องช่วยฟัง หลักการขยายเสียง ชนิดของเครื่องช่วยฟัง การเลือกและใส่เครื่องช่วยฟัง วิธีประเมินเครื่องช่วยฟัง การเลือกและการทำแบบพิมพ์หู การดูแล การแก้ปัญหาการใช้เครื่องช่วยฟังในผู้ใหญ่

Principles of hearing aids; hearing aid components, principles of amplification; types of hearing aids, selection, fitting methods, ear mold selections; impression taking in adults, maintenance, problem solving in adults

รมผส ๓๒๙ หลักการตรวจการได้ยินแบบพิเศษ ๓ (๓-๐-๖)

RACD 329 Principles of Special Audiometry

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๒๓

หลักการตรวจการได้ยินแบบพิเศษ; การตรวจสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลาง, SISI, Tone decay, ABLB, Bekesy; การตรวจวัดเสียงสะท้อนจากหูชั้นใน การบันทึก รายงานผล แปลผล

Principles of special audiometry; acoustic immittance, SISI, Tone decay, ABLB, Bekesy; otoacoustic emissions, recording, reporting, interpretation

รมผส ๓๓๓ ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๑ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 333 Practicum in Hearing Aid Clinic 1

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๒๘

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเครื่องช่วยฟัง การใช้เครื่องมือ การให้คำปรึกษา การเลือก การประเมิน การใส่เครื่องช่วยฟังในผู้ใหญ่ที่สูญเสียการได้ยิน การทำแบบพิมพ์หู การติดตามผล

Clinical practices in hearing aids clinics; using instruments, counseling, selecting, evaluating, fittings in hearing impaired adults, ear impression taking, follow up

รมผส ๓๓๔ ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยิน ๓ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 334 Practicum in Audiology Clinic 3

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๒๙

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกการได้ยิน ฝึกใช้เครื่องมือ การตรวจการได้ยินแบบพิเศษ การตรวจสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลาง การตรวจเสียงสะท้อนจากหูชั้นใน การบันทึก รายงาน แปลผล

Clinical practices in audiology clinics; using instrument, special audiometry, acoustic immittance, otoacoustic emissions; recording, reporting, interpreting

รมผส ๔๒๓ การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยินขั้นพื้นฐาน ๔ (๒-๖-๖)

RACD 423 Fundamentals of Auditory Evoked Potential Measurement

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๒๒ รมผส ๓๓๔

หลักการของสรีรวิทยาคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยิน เครื่องมือ การตรวจการได้ยินระดับก้านสมอง; การตรวจคลื่นไฟฟ้าของหูชั้นใน, ฝึกปฏิบัติการตรวจการได้ยินระดับก้านสมอง การตรวจคลื่นไฟฟ้าของหูชั้นในในผู้ใหญ่

Physiological measures of auditory evoked potential; Instrumentations; Auditory Brain Stem Response test; Electrocochleography; clinical practices in Auditory Brain Stem Response test, Electrocochleography testing in adults

รมผส ๔๒๔ ปฏิบัติงานคลินิกเครื่องช่วยฟัง ๒ ๒ (๐-๖-๒)

RACD 424 Practicum in Hearing Aid Clinic 2

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๓๓

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกเครื่องช่วยฟัง ให้คำปรึกษา เลือก ประเมิน ใส่เครื่องช่วยฟังในผู้ใหญ่ที่มีปัญหาการได้ยินซับซ้อน ทำแบบพิมพ์หู การติดตามผล

Clinical practices in hearing aids clinics; counseling, selecting, evaluating, fittings in adults with complicated hearing impairments; ear impression taking, follow up

รมผส ๔๒๕ การอนุรักษ์การได้ยิน ๒ (๑-๓-๓)

RACD 425 Hearing Conservation

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๒๓ รมผส ๓๓๐

อันตรายจากมลพิษทางเสียง อุปกรณ์วัดเสียง วิธีตรวจวัดระดับเสียง วิธีประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้านเสียง กฎหมาย ข้อบังคับด้านมลภาวะทางเสียงของประเทศไทย ต่างประเทศ การควบคุมเสียง

อุปกรณ์ป้องกันหู การตรวจวัดการได้ยินในชุมชน การจัดระเบียบข้อมูล การส่งต่อผู้ที่มีปัญหาการได้ยิน ฝึกปฏิบัติการตรวจวัดเสียง สร้างเสริมและป้องกันความผิดปกติทางการได้ยิน

Hazardous noise; sound level meter, noise measurement, an evaluation of the effects of noise; laws, and regulations in Thailand, international countries, noise control, ear protection devices, measurement of hearing, records keeping and referral criteria, practice in noise measurement; promotion and prevention hearing disability

รมผส ๔๒๙ ปฏิบัติงานคลินิกการได้ยินแบบบูรณาการ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 429 Internship: Integrated Clinical Practice in Audiology

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๓๐ รมผส ๓๓๔ รมผส ๔๒๓

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตรวจการได้ยินแบบบูรณาการ ตรวจการได้ยินแบบทำประจำ ตรวจการได้ยินแบบพิเศษ ตรวจสมรรถภาพการทำงานของหูชั้นกลาง ตรวจเสียงสะท้อนจากหูชั้นใน การตรวจคลื่นไฟฟ้าของระบบประสาทการได้ยิน การตรวจคลื่นไฟฟ้าของหูชั้นใน ในผู้ป่วยผู้ใหญ่ การให้คำปรึกษา การบริหารจัดการ

An integrated clinical practice in audiology; routine audiometry, special audiometry, acoustic immittance, otoacoustic emissions, auditory evoked potential, electrocochleography in adults, diagnosis, counseling, management

รมผส ๔๓๐ ปฏิบัติงานคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยินแบบบูรณาการ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 430 Internship: Integrated Clinical Practice in Audiological Rehabilitation

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๑๖ รมผส ๔๒๔

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยินแบบบูรณาการ อุปกรณ์ช่วยการได้ยิน และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน การให้คำปรึกษา และการบริหารจัดการ การฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน

An integrated clinical practice in rehabilitation audiology; hearing devices, audiological rehabilitation, counseling, managing audiological rehabilitation

- สาขาวิชาเอกแก้ไขการพูด

รมผส ๓๒๐ ความบกพร่องทางการเรียนรู้ภาษาและภาวะบกพร่องทางสติปัญญา ๓ (๓-๐-๖)

RACD 320 Language-Based Learning Disability and Intellectual Disability

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๑๘

ลักษณะของผู้มีปัญหาทางการเรียนรู้ภาษา ปัญหาภาวะบกพร่องทางสติปัญญา สาเหตุ การประเมิน การกระตุ้นทางภาษาและการพูด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางการเรียนรู้ภาษา และปัญหาภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

Characteristics of language- based learning disability, intellectual disability; causes, assessment, intervention research related to language learning disability and intellectual disability

รมผส ๓๒๑ ภาษาและการพูดในเด็กกลุ่มอาการออทิสติก ๓ (๓-๐-๖)

RACD 321 Speech and Language in Children with Autism

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๒๑๘

ลักษณะของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก สาเหตุ การประเมิน การกระตุ้นพัฒนาการทางภาษาและการพูด ในเด็กออทิสติก ทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางภาษาและการพูดในเด็กออทิสติก

Characteristics, causes, assessments and interventions, speech and language in children with autism; research reviews related to speech and language in autism

รมผส ๓๓๕ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๓ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 335 Practicum in Speech and Language Pathology 3

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๒๐ รมผส ๓๒๑

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การวินิจฉัย การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดของเด็กกลุ่มอาการออทิสติก เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ผู้ที่มีภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

Clinical practices in speech and language pathology clinics; the evaluation and intervention for children with autism; children with learning disability, and individuals with intellectual disability

รมผส ๓๓๖	เสียงผิดปกติขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 336	Introduction to Voice Disorders	
วิชาบังคับก่อน :	รมผส ๒๒๒	

ลักษณะ สาเหตุ การประเมิน การรักษาความผิดปกติของการพูดในผู้ที่มีเสียงผิดปกติ และผู้ที่มีภาวะเพดานโหว่

Characteristics, causes, assessment, and management of individuals with voice disorders and cleft palate

รมผส ๔๒๖	ความผิดปกติของการสื่อความหมายด้านระบบประสาทขั้นแนะนำ	๓ (๓-๐-๖)
RACD 426	Introduction to Neurogenic Communication Disorders	
วิชาบังคับก่อน :	รมผส ๒๒๒	

ลักษณะ การวินิจฉัย การรักษาความผิดปกติด้านการสื่อความหมายในเด็กและผู้ใหญ่ที่มีปัญหาด้านระบบประสาท อะเฟเซีย ภาวะสมองพิการ ความผิดปกติของการพูดเนื่องจากความบกพร่องของระบบประสาท ควบคุมการพูดและความผิดปกติที่เกี่ยวข้อง

Characteristic, diagnosis, the treatment in children and adult with neurological communication disorders; aphasia, cerebral palsy, motor speech disorders and related disorders

รมผส ๔๒๗	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๔	๒ (๐-๖-๒)
RACD 427	Practicum in Speech and Language Pathology 4	
วิชาบังคับก่อน :	รมผส ๓๓๖	

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การวินิจฉัย การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางการพูดในผู้ที่มีเสียงผิดปกติและภาวะเพดานโหว่

Clinical practices in speech and language pathology clinic; the evaluation, intervention in individuals with voice disorders, and cleft palate

รมผส ๔๒๘	ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๕	๓ (๐-๙-๓)
RACD 428	Practicum in Speech and Language Pathology 5	
วิชาบังคับก่อน :	รมผส ๓๓๕	
เรียนร่วมกัน :	รมผส ๔๒๖	

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูด การวินิจฉัย การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางภาษาและการพูดในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบประสาท เด็กสมองพิการ และความผิดปกติทางภาษาและการพูดประเภทอื่น

Clinical practices in speech and language pathology clinic; the evaluation and intervention in patients with neurogenic communication disorders, cerebral palsy, and others related

รมผส ๔๓๑ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๖ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 431 Practicum in Speech and Language Pathology 6

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๓๓๕

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูดแบบบูรณาการ การวินิจฉัย การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางภาษา และการพูด ให้คำแนะนำด้านการสื่อความหมายในผู้ป่วยเด็ก

Integrated clinical practices in speech and language pathology clinics; evaluation, intervention, counselling in children with communication disorders

รมผส ๔๓๒ ปฏิบัติงานคลินิกภาษาและการพูด ๗ ๓ (๐-๙-๓)

RACD 432 Practicum in Speech and Language Pathology 7

วิชาบังคับก่อน : รมผส ๔๒๗ รมผส ๔๒๘

ฝึกปฏิบัติงานในคลินิกภาษาและการพูดแบบบูรณาการ การวินิจฉัย การฝึกแก้ไขความผิดปกติทางภาษา และการพูด ให้คำแนะนำด้านการสื่อความหมายในผู้ป่วยผู้ใหญ่

An integrated clinical practices in speech and language pathology clinics; evaluation, intervention, counselling in adults with communication disorders

ข) หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล และ /หรือ รายวิชาดังต่อไปนี้

รมผส ๔๓๓ นำเสนองานวิจัย ๒ (๑-๒-๓)

RACD 433 Research Presentation

วิชาบังคับก่อน : -

การบรรยายข้อมูลทางสถิติ การเขียนบทคัดย่อ การเขียนงานวิจัย กลยุทธ์ในการนำเสนอ

Statistical descriptions, abstract writing, manuscript, research presentation strategies

สถานที่ติดต่อสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

อาคาร ๔ ชั้น ๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

โทรศัพท์ ๐๒-๒๐๑๒๔๒๕ โทรสาร ๐๒-๒๐๑๒๒๐๘

<http://med.mahidol.ac.th/commdis/>

สถานที่ฝึกงานและห้องเรียน

สถานที่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ประกอบด้วย

๑. งานแก้ไขความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔ ชั้น ๔ ประกอบด้วย
 - หน่วยตรวจการได้ยิน
 - หน่วยฝึกพูด
๒. หน่วยตรวจผู้ป่วยนอกหู คอ จมูก ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนฯ ชั้น ๒
๓. อาคารบริหาร ชั้น ๒ ห้อง ๖๒๑-๖๒๔
๔. อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์ และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี
๕. คลินิกความผิดปกติของการสื่อความหมาย สถาบันการแพทย์จักรีนฤเบดินทร์
๖. หน่วยงานภายนอกที่เป็นมาตรฐานทางวิชาชีพ

สถานที่ภายนอก กองโสต ศอ นาสิกกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

สถานที่ค้นคว้าข้อมูล

๑. ห้องสมุด ศาลา มหาวชิราลัยมรดก
๒. ห้องสมุด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ชั้น ๒

๓. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔
ชั้น ๔

ห้องคอมพิวเตอร์

ห้องคอมพิวเตอร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี อาคารเรียนและปฏิบัติการ
รวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี ชั้น ๓

อาจารย์ประจำหลักสูตร

- | | |
|---------------------|---------------|
| ๑. ผศ.กาญจน์ลักษณ์ | คันธพสุนธรา |
| ๒. อ. ดร.นิตยา | เกษมโกสินทร์ |
| ๓. อ.ปาริชาติ | คุณาธรรมรักษ์ |
| ๔. อ.พรจิต | จิตรถเวช |
| ๕. ผศ.ดร.เจียมใจ | จีระอำพร |
| ๖. ผศ.กัลยาณี | มกราภิรมย์ |
| ๗. อ.ดร.รดา | ดารา |
| ๘. ผศ.ดร.รัตตินันท์ | ภูริวณิชกุล |
| ๙. อ.สุวิมล | รื่นเจริญ |
| ๑๐. ผศ.ดร.ปรียาสิริ | วิฑูรชาติ |

ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติงาน

นักเวชศาสตร์สื่อความหมาย ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของ
การสื่อความหมาย

อาจารย์ประจำชั้นปี และอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีที่นักศึกษามีปัญหา หรือต้องการคำแนะนำให้ติดต่อพบอาจารย์ประจำชั้นปี และหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ดังนี้

- ชั้นปีที่ ๑ ผศ. ดร.ปรียาสิริ วิฑูรชาติ/ อ. ดร.รวิทร์ สุวณิชย์
- ชั้นปีที่ ๒ อ.พรจิต จิตรถเวช/ อ.สุวิมล รื่นเจริญ
- ชั้นปีที่ ๓ อ. ดร.รดา ดารา/ อ.ปาริชาติ คุณาธรรมรักษ์
- ชั้นปีที่ ๔ อ. ดร.นิตยา เกษมโกสินทร์/ ผศ. ดร.รัตตินันท์ ภูริระวณิชกุล

การเตรียมตัวก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาระบบออนไลน์

๑. นักศึกษาต้องศึกษาประกาศการลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ประจำปี การศึกษานั้นๆ
๒. ก่อนลงทะเบียนเรียนทุกครั้งให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาการลงทะเบียนในรายวิชาต่างๆ ของภาคการศึกษาถัดไป
๓. นักศึกษาต้องมีบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้ในการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
๔. ต้องมีเงินฝากในบัญชีไม่น้อยกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละภาค และหลังหักค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้วต้องมีเงินคงเหลือในบัญชีอย่างน้อย ๑๐๐ บาท
๕. หากนักศึกษาพบปัญหาไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ตามกำหนด ให้นักศึกษา ยื่นคำร้องขอผ่อนผันก่อนถึงกำหนดการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๓ วัน ได้ที่งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้มhitล ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยมhitล วิทยาเขตศาลายา หรือที่งานการศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อ ความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย ชั้น ๔ อาคาร ๔ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี ทั้งนี้หากนักศึกษาไม่มีการดำเนินการใดๆ จะถือว่านักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาต่อ และพ้นสภาพนักศึกษา

การลงทะเบียนระบบออนไลน์

๑. นักศึกษา Login เข้าสู่ระบบระบบการลงทะเบียนที่
<http://www.student.mahidol.ac.th/registration/>
๒. ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษา ตามเมนูที่ปรากฏ
 - สำหรับรายวิชาที่ไม่สามารถลงทะเบียนได้ มีดังนี้
 - รายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน และยังไม่ผ่านรายวิชาบังคับก่อน
 - รายวิชาที่มีการลงทะเบียนซ้ำครบ ๓ ครั้ง (**หากลงทะเบียนครบ ๓ ครั้งแล้วยังมีผลการเรียนไม่ผ่านจะพ้นสภาพนักศึกษา**)
 - รายวิชาที่มีผลการศึกษา สัญลักษณ์ I
 - สำหรับรายวิชาเลือกเสรี
 - นักศึกษาควรเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ในแต่ละชั้นปี
 - นักศึกษาไม่ควรเลือกลงทะเบียนในรายวิชาที่มีเวลาเรียนทับซ้อนกับวิชาอื่น
๓. ให้นักศึกษาใส่เลขที่บัญชีธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) หรือธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ตามที่นักศึกษาได้จัดทำหนังสือยินยอมให้หักบัญชีเงินฝากเพื่อชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไว้
๔. ให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการลงทะเบียน หากพบว่ามีข้อผิดพลาดให้ทำเรื่องขอแก้ไขภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ สัปดาห์หลังจากลงทะเบียนเสร็จสิ้น หากไม่ดำเนินการแก้ไขมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการดำเนินการตามความเหมาะสม
๕. นักศึกษาต้องลงทะเบียนออนไลน์ภายในระยะเวลาที่กำหนด หากเกินกำหนดแต่ไม่เกิน ๑ สัปดาห์ ปรับ ๕๐๐ บาท หากเกินกำหนด ๑ สัปดาห์แต่ไม่เกิน ๒ สัปดาห์ ปรับเพิ่มอีกวันละ ๑๐๐ บาท หากเกินกำหนด ๒ สัปดาห์ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน และพ้นสภาพนักศึกษา

เว็บไซต์สำหรับลงทะเบียนเรียน/ประเมินการเรียนการสอน

- ลงทะเบียนเรียน

<http://www.student.mahidol.ac.th/registration/>

- ระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์

<http://www.student.mahidol.ac.th/evaluation/>

http://slcm.rama.mahidol.ac.th/rama_edu/portal/index.php

เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

1. นักศึกษาต้องมีเวลาเข้าเรียนในชั้นเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. กรณีทุจริตในการสอบ นักศึกษาจะถูกดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น
 - ให้นักศึกษาได้ผลการเรียนสัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 - ให้นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
3. การประเมินผลการเรียน เป็นไปตามประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยมหิดลและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาความผิดปกติของการสื่อความหมาย
4. รายวิชาปฏิบัติงานรหัส รณผส (RACD) จะต้องมีการเรียนไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

การแต่งกาย

๑. การแต่งกาย

นักศึกษาต้องแต่งกายเครื่องแบบนักศึกษาตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรฯ ดังนี้

เครื่องแบบพิธีการนักศึกษาชาย

๑. เสื้อเชิ้ตสีขาว แขนยาว ไม่มีลวดลาย
๒. กางเกงขายาวแบบสากล สีนํ้าเงินเข้มหรือสีกรมท่า (ไม่เป็นทางการ ได้แก่ สีดำ สีน้ำตาล สีเทาเข้ม)
๓. รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย
๔. ถุงเท้าสีดำ
๕. เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ มีหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ดุนเป็นรูปตรามหาวิทยาลัยสีทอง
๖. เนกไท สีกรมท่า มีรูปตรามหาวิทยาลัย

เครื่องแบบพิธีการนักศึกษาหญิง

๑. เสื้อเชิ้ตสีขาว มีลักษณะดังนี้
 - ๑.๑ ไม่มีลวดลาย มีความหนาพอสมควร
 - ๑.๒ ความยาวของตัวเสื้อให้เลยเอว เพื่อให้กระโปรงทับได้โดยมิดชิด
 - ๑.๓ ตัวเสื้อผ่าอกโดยตลอดมีساب ติดกระดุมพลาสติกสีขาว ไม่รัดรูป
 - ๑.๔ แขนเสื้อสั้นเหนือศอก
๒. กระโปรงสีนํ้าเงินเข้มหรือสีกรมท่า แบบเรียบ ทรงตรง ความยาวคลุมเข่า ผาด้านหลังพับซ้อนกัน (ไม่เป็นทางการ สีดำ แบบเรียบ ความยาวเหมาะสมและสุภาพ)
๓. เข็มขัดหนัง หรือหนังกลับสีดำ มีหัวเข็มขัดทำด้วยโลหะสีเงิน เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ดุนเป็นรูปตรามหาวิทยาลัยสีทอง
๔. เข็มตรามหาวิทยาลัยใช้ติดอกเสื้อเบื้องขวา
๕. โบไทของมหาวิทยาลัย มีรูปตรามหาวิทยาลัย
๖. รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบ ไม่มีลวดลาย

ชุดปฏิบัติการทางคลินิก

๑. เสื้อสีขาวตามระเบียบของหลักสูตรฯ

๒. กางเกงขาวาว ห้ามใส่กางเกงยีนส์ ผ้ายีนส์ ผ้าเข้ารูปทุกชนิด

นอกจากนี้นักศึกษาชายควรตัดผมให้เรียบร้อย ห้ามไว้ผมยาวและห้ามทำสีผม ควรตัดเล็บให้สั้นและห้ามทำสีเล็บมือ ห้ามนักศึกษาชายใส่ต่างหู

ส่วนนักศึกษาหญิงถ้าไว้ผมยาวควรเก็บผมให้เรียบร้อย ห้ามทำสีผมควรตัดเล็บให้สั้นและห้ามทำสีเล็บมือและเท้า

อนุญาตให้นักศึกษาหญิงใส่ต่างหูได้แต่ต้องเป็นแบบแป้นติดหูขนาดเล็กไม่ใหญ่จนเกินไป

ระเบียบการลา

๑. นักศึกษาที่ลาป่วย ลากิจ ต้องปฏิบัติดังนี้

- กรณีลาป่วยให้นักศึกษาโทรแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนในวันนั้น หากติดต่อไม่ได้ให้แจ้งที่งานธุรการการศึกษา ก่อนถึงเวลาเรียน และส่งใบลาหลังจากวันที่ลาป่วย กรณีลาป่วยเกิน ๑ วัน นักศึกษาต้องแนบใบรับรองแพทย์มาด้วย
- กรณีลากิจ ให้ส่งใบลากิจล่วงหน้า ๓ วัน ที่อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบล่วงหน้า

๒. นักศึกษาที่เข้าเรียนสาย

- **ชั่วโมงบรรยาย**
 - นักศึกษาที่เข้าเรียนชั่วโมงบรรยายสายเกิน ๑๕ นาที หัก ๑ คะแนน จากคะแนนการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนนของรายวิชานั้น ๆ
 - นักศึกษาที่ขาดโดยไม่แจ้ง ตามระเบียบข้อ ๑. หัก ๕ คะแนน
 - นักศึกษาที่ไม่สนใจเรียน ไม่กระตือรือร้น ระหว่างเรียน อาจมีการหักคะแนนการมีส่วนร่วมตามดุลยพินิจของอาจารย์

- ชั่วโมงปฏิบัติ

ในกรณีที่การประเมินมิติด้านเจตคติ ในรายวิชาปฏิบัติ กรณีที่ไม่ผ่านจะได้
สัญลักษณ์ U จะไม่พิจารณาคะแนนในมิติด้านอื่นๆ โดยถือว่าไม่ผ่านการประเมิน
รายวิชานี้ และได้เกรด F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

การขอหนังสือรับรอง

๑. นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ขอรับหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา และผลการศึกษาได้ที่
งานทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา
๒. นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๔ ขอรับหนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา ได้ที่ งานธุรการหลักสูตรฯ
อาคาร ๔ ชั้น ๔ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี (*Transcript ติดต่อที่ งาน
ทะเบียนและประมวลผล กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา*)

แหล่งทุนการศึกษา

- ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ) <http://www.orsa.mahidol.ac.th/index.php/studentloan>
- ทุนมหาวิทยาลัยมหิดล
- ทุนคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ทุนนักศึกษาสาขาความผิดปกติของการสื่อความหมาย

ติดต่อขอรับทุนได้ที่

๑. กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล หรือที่ www.orsa.mahidol.ac.th
๒. ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย อาคาร ๔ ชั้น ๔
และสามารถค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนทั้งใน และต่างประเทศเพิ่มเติมได้ที่
http://europa.eu.int/comm/education/programes/mundus/index_en.html และ
<http://www.ocsc.go.th>

การศึกษาวิชาทหาร

๑. การเรียนและฝึกวิชาทหาร (รด.)

นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนและฝึกวิชาทหาร ณ สถานศึกษาวิชาทหาร มหาวิทยาลัยมหิดลประเภท สมัครงั้นปีที่ ๑/ เลื่อนชั้น/ ซ้ำชั้น สามารถขอรับใบสมัครและใบรายงานตัวได้ที่ กองกิจการนักศึกษา ชั้น ๓ อาคารศูนย์การเรียนรู้มหิดล ภายในระยะเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล (ประมาณเดือน เมษายน-พฤษภาคม ของปีที่จะเข้าศึกษา)

- หลักฐานประกอบการสมัครเรียนและฝึกวิชาทหารมีดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ (สมัครงใหม่)	ชั้นปีที่ ๑ (ซ้ำชั้น) ถึงชั้นปีที่ ๕ ประเภทโอนย้ายสถานศึกษา
๑. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว/ ๒ รูป	๑. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว/ ๑ รูป
๒. สำเนาทะเบียนบ้าน (ลงนามรับรอง สำเนาโดยผู้ปกครอง/หรือเจ้าบ้าน)	๒. ใบรับรองการฝึก นศท.
๓. ใบรับรองแพทย์ (จาก รพ.รัฐ/เอกชน)	๓. สำเนาบัตรประชาชน
๔. สำเนาหลักฐานการศึกษา ปพ.๑ (กรณี เป็นภาษาอังกฤษให้แปลเป็นภาษาไทย)	๔. สำเนาแบบ สด.๙ (เฉพาะ นศท.ปี ๓)
๕. สำเนาบัตรประชาชน	๕. เอกสารขอผ่อนผันการฝึกวิชาทหาร หรือ เอกสารการขอออร์รับสิทธิ (ถ้ามี)
๖. สำเนาการเปลี่ยนชื่อ-สกุล (ถ้ามี)	
๗. เอกสารขอผ่อนผันการฝึกวิชาทหาร หรือ เอกสารการขอออร์รับสิทธิ (ถ้ามี)	

๒. ขอผ่อนผันเข้ารับการตรวจเลือกเพื่อรับราชการทหาร

เมื่ออายุครบ ๒๑ ปีบริบูรณ์ สำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านการเรียนและฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ ๓ มีอายุครบ ๒๑-๒๕ ปี ศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท นักศึกษาที่มีอายุครบ ๒๑ ปี (นับตาม พ.ศ.เกิด) ให้ดำเนินการยื่นหลักฐานขอผ่อนผันให้เสร็จสิ้นภายในเดือนตุลาคม ก่อนปีที่จะต้องไปเข้ารับการตรวจเลือก ณ งานกิจการนักศึกษา คณะ/วิทยาลัยต้นสังกัด พร้อมหลักฐานที่ลงนามกำกับสำเนาถูกต้อง จำนวน ๓ ชุดดังนี้

๒.๑ สำเนาใบสำคัญ สด.๙

๒.๒ สำเนาใบสำคัญ สด.๓๙

๒.๓ หนังสือรับรองการเป็นนักศึกษา

๒.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน

○ สำเนาบัตรประชาชน

○ สำเนาบัตรนักศึกษา

○ สำหรับผู้ที่มีเอกสาร ตามข้อ ๒.๑-๒.๓ (ปรากฏว่า ชื่อบิดา มารดา ชื่อตัว หรือ ชื่อสกุล ไม่ตรงกัน ต้องแสดงหลักฐานการเปลี่ยนด้วย)

๓. ขอฟ่อนผันการเรียกพล

ให้นักศึกษาที่จบการเรียนและฝึกวิชาทหารในชั้นปีที่ ๓ ขึ้นไป ยื่นหลักฐานขอฟ่อนผันการเรียกพลได้ ณ งานกิจการนักศึกษา พร้อมหลักฐานที่รับรองสำเนาถูกต้อง จำนวน ๒ ชุดดังนี้

๓.๑ สำเนาใบสำคัญ สด.๘

๓.๒ สำเนาบัตรประชาชนและบัตรนักศึกษา

๓.๓ หนังสือเรียกพล (กรณีได้รับหมายเรียกให้เข้าฝึกความพลั้งพร้อม) (ถ้ามี)